

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	43838 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Томашевський Роман Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	43838
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології», кафедра «Підйомно-транспортні та металургійні машини»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки, кафедра філософії та соціально-політичних наук, кафедра автоматизації виробничих процесів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Академічна, 72, м. Краматорськ, Донецька обл., 84313, Україна (ЗВО переміщений до вул. Карпатської Січі, 21, м. Хуст, Закарпатська обл., 90400, Україна)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	315673
ПІБ гаранта ОП	Ковальов Віктор Дмитрович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Kovalov.viktor@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-398-97-25
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-814-77-30

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти започаткована у Донбаській державній машинобудівній академії (ДДМА) у 2016 році. До цього ДДМА здійснювала підготовку кандидатів технічних наук за науковими спеціальностями 05.03.01 – Процеси механічної обробки, верстати та інструменти та 05.05.05 – Піднімально-транспортні машини. Історія підготовки кандидатів технічних наук за цими спеціальностями у ДДМА бере свій початок з 1960-их років. Згідно з Наказом МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 та Наказом МОН України від 12.04.2016 р. № 419 було встановлено відповідність цих двох наукових спеціальностей з новою узагальненою спеціальністю 133 – Галузеве машинобудування. Надалі ОНП регулярно переглядалась з метою постійного удосконалення змісту програми. Редакція ОНП «Галузеве машинобудування», що подається на акредитацію, була розроблена в зв'язку з уведенням в дію з 2022/2023 навчального року Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 – Галузеве машинобудування (Наказ МОН України від 30.05.2022 р. № 503) та затверджена рішенням Вченої ради ДДМА (протокол № 5 від 29.12.2022 р., введено в дію наказом ректора ДДМА № 138 від 30.12.2022 р.). ОНП розроблена робочою групою у складі гарант освіти програми, ректора ДДМА, доктора технічних наук, професора Ковальова В. Д. (голова робочої групи) та членів робочої групи завідувачки кафедри «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології», доктора технічних наук, професора Васильченко Я. В. та в. о. завідувача кафедри «Підйомно-транспортні та металургійні машини», кандидата технічних наук, доцента Дорохова М. Ю.

ОНП містить наступні розділи:

- профіль освітньої програми;
- перелік компонент освіти наукової програми та їх логічна послідовність;
- форма атестації здобувачів вищої освіти;
- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;
- матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	14	1	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	10	5	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	10	8	0	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	10	8	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	49525 Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструменти та технології 3081 Комп'ютеризовані мехатронні верстати та системи 2769 Комп'ютерне проектування автоматизованих і роботизованих систем 1546 Інжиніринг автоматизованих машин і агрегатів 34241 Галузеве машинобудування 32217 Виробництво медичного інструменту та виробів медичного призначення 49524 Підйомно-транспортні машини та робототехніка 1211 Виробництво медичної техніки та інструменту 1601 Комп'ютерно-інтегровані технології інструментального забезпечення

	2424 Машини та технології виробництва спеціальних матеріалів для медицини 3079 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 3319 Комп'ютерне проектування та виготовлення виробів машинобудування 29229 Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології 29230 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання
другий (магістерський) рівень	37328 Галузеве машинобудування 37329 Галузеве машинобудування 29125 Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології 29213 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання 1797 Інжиніринг автоматизованих машин і агрегатів 2247 Комп'ютерно-інтегровані технології інструментального забезпечення 2492 Комп'ютеризовані мехатронні верстати та системи 3317 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 31310 Процеси механічної обробки, верстати та інструменти 31311 Підйомно-транспортні мехатронні системи 32230 Виробництво медичного інструменту та виробів медичного призначення 32231 Інжиніринг автоматизованих металургійних машин і агрегатів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	43838 Галузеве машинобудування 37203 Процеси механічної обробки, верстати та інструменти

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Галузеве машинобудування 2022.pdf</i>	ze3+kZRu7fQa/IuLWJLqomzoYmY161+9uRYMaf/h/Go=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 133_Галузеве машинобудування_PhD_2022_очн а.pdf</i>	djdTy8aeDmTlORboW2zE/S/sihnYs8FwPPnUTQrc8vg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzia_Leshchuk.pdf</i>	Ce+1452dMu28upwC85kueeAPE8V9XXHXbIgH48yMxX4=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

коротке поле

Перелік програмних результатів навчання ОНП включає усі обов'язкові результати навчання, передбачені Стандартом вищої освіти спеціальності 133 – Галузеве машинобудування за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, затвердженим Наказом МОН України від 30.05. 2022 р. № 503. Досягнення результатів навчання та формування компетентностей, визначених Стандартом, забезпечується відповідними освітніми компонентами ОНП, що відображено у матрицях забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (п. 5 ОНП) та відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (п. 4 ОНП). Обов'язкові компоненти ОНП у своїй сукупності забезпечують формування усіх загальних та спеціальних компетентностей, передбачених Стандартом. Кожен з результатів навчання (РН), передбачених Стандартом, забезпечується одразу кількома освітніми компонентами. Програмні результати навчання повністю відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК), забезпечуючи готовність випускника до ефективного розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань та професійної практики, започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових і комплексних ідей, безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт за спеціальністю відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти висловлювали власні пропозиції та побажання до проекту ОНП як при його попередньому обговоренні на засіданні секції Методичної ради ДДМА за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», так і під час безпосереднього спілкування з науковими керівниками та професорсько-викладацьким складом випускових кафедр, а також в рамках періодичних анкетувань. Пропозиції та побажання в основному стосувались посилення уваги до формування компетентностей, пов'язаних з ефективним використанням методів та засобів математичного та комп'ютерного моделювання у наукових дослідженнях. Усі пропозиції та побажання були узагальнені робочою групою з розробки ОНП та враховані при розробці програми.

- роботодавці

При розробці проекту ОНП були враховані побажання щодо переліку спеціальних компетентностей випускника, висловлені раніше представниками машинобудівних підприємств м. Краматорська (ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування»), представниками Інституту надтвердих матеріалів ім. В. М. Бакуля НАН України під час засідань секції Методичної ради ДДМА за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», а також у процесі роботи філій випускових кафедр на підприємствах.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти ДДМА щодо формулювань компетентностей та результатів навчання обговорювались на засіданні секції Методичної ради ДДМА за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» та під час попереднього погодження проекту ОНП на засіданнях кафедр «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології» та «Підйомно-транспортні та металургійні машини». Також були враховані пропозиції щодо доповнення переліків компетентностей та результатів навчання, висловлені у рецензії-відгуку декана факультету інженерії машин, споруд та технологій Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, кандидата технічних наук, доцента Лещука Р. Я. на проєкт ОНП. За результатами врахування цих пропозицій до відповідних переліків у остаточному варіанті програми було додано компетентності ЗК8, СК8, СК9, програмний результат навчання РН14 та представлено у оновленому вигляді структурно-логічну схему освітнього процесу за програмою (п. 2.2 ОНП).

- інші стейкхолдери

При розробці проекту ОНП були враховані побажання представників органів місцевого самоврядування м. Краматорська, що висловлювались ними під час виступів на урочистих засіданнях Вченої ради ДДМА, інших заходах, що відбувались за участі керівництва академії, та стосувались необхідності врахування специфіки

регіонального ринку праці при формуванні стратегії розвитку ДДМА.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегічні цілі ДДМА визначені у Концепції стратегічного розвитку Донбаської державної машинобудівної академії на 2021–2030 роки (затверджена рішенням Вченої ради ДДМА 26 листопада 2020 р., протокол № 5). Концепція розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf. Мета ОНП відповідає місії ДДМА, яка полягає у підготовці творчих, висококваліфікованих і конкурентоспроможних кадрів для підприємств регіону і України, підготовці креативних фахівців у галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному та світовому рівні, створенні освітньо-виховного середовища для розвитку і становлення гармонійних особистостей, свідомих громадян України і цивілізованого світового простору. Мета ОНП відповідає наступним стратегічним цілям ДДМА: забезпечення інноваційного характеру освіти на основі інтеграції досягнень вузівської та академічної науки; створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу всіх учасників освітнього процесу; забезпечення вільного розвитку наукової та науково-технічної творчості; інтеграція результатів наукових досліджень і науково-технічних розробок академії у світовий науковий простір; забезпечення формування інноваційної особистості – людини з інноваційним мисленням, інноваційною культурою, здатної до інноваційної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

коротке поле

Розробці ОНП передувала аналіз тенденцій розвитку спеціальності, виконаний робочою групою з розробки програми за результатами узагальнення експертної думки провідних науковців та керівників промислових підприємств України. Сучасні тенденції розвитку вітчизняного галузевого машинобудування вимагають широкого використання підприємствами інноваційних технічних та технологічних рішень, що мають базуватися на новітніх наукових досягненнях. Мета та програмні результати навчання ОНП повною мірою враховують сучасні тенденції розвитку галузевого машинобудування та машинобудівної науки. Зокрема, здобувач вищої освіти за ОНП «Галузеве машинобудування» має продемонструвати вміння вирішувати практичні завдання проектування прогресивних конструкцій машин та обладнання на базі сучасних наукових принципів (РН13), розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів (РН4), планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми (РН7).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

В Україні спостерігається суттєвий дефіцит кадрів найвищої кваліфікації, здатних розв'язувати науково-практичні проблеми сучасного галузевого машинобудування. Це вимагає активізації підготовки молодих кадрів, що володіють концептуальними та методологічними знаннями у сфері механічної інженерії, сучасними методами експериментальних та теоретичних досліджень, методиками моделювання технічних об'єктів та здатні ефективно використовувати їх при розв'язанні науково-практичних проблем та розробці інноваційних проєктів у галузевому машинобудуванні. Відтак, мета та програмні результати навчання ОНП відповідають тенденціям розвитку ринку праці. Для змісту освітніх компонент програми характерним є акцент на проблематику важкого машинобудування. Визначальну роль в економіці Північного Донбасу історично відіграло машинобудування (ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Старокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», ПАТ «Дружківський машинобудівний завод», ПрАТ «Бетонмаш» (м. Слов'янськ) та ін.). Конструкторські розробки цих підприємств значною мірою спиралися на співпрацю з ДДМА. Зв'язок наукових досліджень у сфері галузевого машинобудування з тематикою конструкторських розробок підприємств вимагає формування у випускника ОНП комплексу знань та вмінь, необхідних для створення прогресивних конструкцій машин та обладнання, для чого до ОНП було введено компетентність СК7, результат навчання РН13 та освітню компоненту ОК 6.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні переліку компетентностей та результатів навчання ОНП було проаналізовано інформацію з відкритих джерел про ОНП доктора філософії з галузевого машинобудування Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/ONP%20aspirant/133%20ДФ%20ОНП-2022.pdf), Національного університету «Львівська політехніка» (<https://directory.lpnu.ua/majors/dta/9.133.00.00/51/2021/ua/full>), Сумського державного університету (<https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/2918>), Національного університету «Чернігівська політехніка» (https://op.stu.cn.ua/files/op/133_GM_OPP_df_2022.PDF) та ін. Аналіз ОНП вітчизняних ЗВО зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» дозволив більш чітко сформулювати профіль розроблюваної ОНП, допоміг сформувати структуру блоків обов'язкових та вибіркових дисциплін професійної підготовки. Формування переліків

компетентностей, результатів навчання, освітніх компонент здійснювалось робочою групою на підставі самостійного ґрунтовного узагальнення сучасних тенденцій розвитку галузевого машинобудування та машинобудівної науки, врахування пропозицій та побажань стейкхолдерів. Оскільки ОНП підготовки доктора філософії з галузевого машинобудування інших вітчизняних ЗВО мають власну специфіку, рішення, ухвалені розробниками цих програм, не завжди можна було використати при розробці ОНП «Галузеве машинобудування» ДДМА.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні переліку компетентностей та результатів навчання ОНП було проаналізовано інформацію з відкритих джерел про докторські програми з машинобудування (PhD of Mechanical Engineering) University of Coimbra (Португалія) (<https://apps.uc.pt/courses/EN/course/7661>), University of Pennsylvania (США) (<https://www.me.upenn.edu/academics/doctoral>) та ін. Аналіз іноземних програм підготовки доктора філософії з машинобудування дозволив більш чітко сформулювати профіль розроблюваної ОНП. Проте, формування переліків компетентностей, результатів навчання, освітніх компонент здійснювалось робочою групою на підставі самостійного ґрунтовного узагальнення сучасних тенденцій розвитку галузевого машинобудування та машинобудівної науки, врахування пропозицій та побажань стейкхолдерів. Оскільки іноземні програми підготовки доктора філософії з машинобудування (PhD of Mechanical Engineering) мають власну специфіку, рішення, ухвалені розробниками цих програм, не завжди можна було використати при розробці ОНП «Галузеве машинобудування» ДДМА.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП не є міждисциплінарною. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Об'єктом вивчення та діяльності ОНП є явища і процеси, які обумовлюють формування світогляду та компетентностей дослідника та дають можливість проводити наукові дослідження різних за типом та структурою виробів промислової продукції у машинобудівній галузі. Освітні компоненти ОНП відповідають заявленому у програмі об'єкту вивчення та діяльності. У якості цілей навчання у ОНП визначено підготовку фахівців галузевого машинобудування, здатних розв'язувати проблеми в професійній та / або дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики. Теоретичному змісту предметної області ОНП, у якості якого заявлено сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування, повною мірою відповідає зміст обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки «Методи експериментальних досліджень у машинобудуванні» (ОК 4), «Сучасні методи математичного моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування» (ОК 5), «Теоретичні основи створення та дослідження сучасних машин та обладнання» (ОК 6). Формування світогляду та дослідницьких компетентностей випускника забезпечують дисципліни «Філософія і методологія науки» (ОК 3), «Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності» (ОК 2), мовної компетентності – дисципліна «Англійська мова наукового спрямування» (ОК 1), практичних навичок викладацької діяльності – педагогічна практика (ОК 7). У якості методів, методик та технологій, що вивчаються та використовуються у ОНП, визначені методи прогнозування, теоретичні та експериментальні методи досліджень технічних об'єктів, методики математичного, фізичного та комп'ютерного моделювання робочих процесів технологічних машин, цифрові технології, сучасні методи та технології організаційного, інформаційного, маркетингового, правового забезпечення наукових досліджень; у якості інструментів та обладнання – вимірювальні комплекси для дослідження напружено-деформованого стану конструкцій машин, комп'ютерно-інтегровані засоби вимірювальної техніки та спеціалізоване програмне забезпечення, що відповідають методам та технологіям, які опановуються при вивченні дисциплін циклу професійної підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в аспірантурі Донбаської державної машинобудівної академії (нова редакція) (затверджено Вченою радою ДДМА 27.06 2024 р., протокол № 11; введено в дію наказом ректора від 05.07. 2024 за посиланням: http://www.ddma.edu.ua/docs/aspirant/norm-acts/Про_організацію_освітнього_процесу_здобувачів_вищої_освіти_ступеня.pdf). Згідно з цим Положенням, індивідуальний навчальний план аспіранта повинен містити перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менше 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової ОНП, що відповідає нормам статті 62, пункту 15 Закону України «Про вищу освіту».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з ОНП, здобувач вищої освіти повинен обрати одну дисципліну вільного вибору циклу загальної підготовки обсягом 4 кредити ЄКТС та дві дисципліни вільного вибору циклу професійної підготовки загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС. Здобувач має право обирати будь-які дисципліни з вибіркової складової ОНП, за якою навчається, а при виборі дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки – ще й будь-яку з дисциплін інших освітніх програм ДДМА, які відповідають необхідному обсягу кредитів ЄКТС та викладаються у відповідному семестрі. Дисципліни вільного вибору вивчаються на другому році навчання. Впродовж двох місяців після зарахування до аспірантури ДДМА аспірант обирає дисципліни вільного вибору з каталогу дисциплін вільного вибору за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня, про що подає відповідну заяву до відділу аспірантури. Обрані дисципліни мають бути відображені у індивідуальному навчальному плані аспіранта. Відділ аспірантури узагальнює інформацію про вибір аспірантами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП здійснюється під час педагогічної практики (http://www.ddma.edu.ua/docs/kafedry/ptm/aspirant/Programa_PP.pdf) обсягом 4 кредити ЄКТС, що забезпечує формування наступних компетентностей: ЗК2 «Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми галузевого машинобудування», ЗК7 «Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу у сфері науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності», СК4 «Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення», СК5 «Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті». Зміст та порядок проходження практики регламентуються Положенням про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 27.01. 2022 р., протокол № 7; введено в дію наказом ректора ДДМА від 27.01. 2022 р. № 7; розміщено на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення_про_педагогічну_практику_здобувачів_ступеня_доктора.pdf). Під час практики аспірант здійснює підготовку та проведення різних за типом навчальних занять, роботи з методичного забезпечення дисциплін та керівництва навчальною діяльністю студентів. У якості підсумкового контролю проходження педагогічної практики передбачено залік за результатами захисту звіту з практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Збалансований зміст освітніх компонент програми, проблемно-орієнтований стиль навчання, використання інноваційних освітніх технологій дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок (soft skills), як здатність спілкуватися англійською мовою (відповідає компетентності ЗК5), здатність організувати індивідуальну та колективну роботу (відповідає компетентності ЗК7), здатність опановувати, інтегрувати та використовувати сучасні знання з різних галузей (відповідає компетентності ЗК8). Необхідні для успішної життєвої самореалізації соціальні навички здобувачі вищої освіти отримують під час вивчення дисциплін «Англійська мова наукового спрямування» (ОК 1), «Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності» (ОК 2), «Філософія і методологія науки» (ОК 3) та проходження педагогічної практики (ОК 7). Функцію формування соціальних навичок також виконують дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки (дисципліна «Наукометричні бази даних та публікаційна активність» – навички роботи з інформаційними ресурсами; дисципліна «Практичні аспекти управління науковими проектами» – управлінські навички). Крім того, здобувачі мають право обрати у якості дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки будь-яку дисципліну з інших освітніх програм ДДМА (у обсязі не меншому, ніж 4 кредити ЄКТС), спрямовану на формування комплексу soft skills.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОНП «Галузеве машинобудування» передбачає наявність циклів загальної та професійної підготовки. Дисципліни циклу загальної підготовки формують комплекс загальних компетентностей випускника, передбачених ОНП. Дисципліни циклу професійної підготовки формують як спеціальні, так і загальні компетентності. Як цикл

загальної підготовки, так і цикл професійної підготовки, крім обов'язкових освітніх компонент, містить дисципліни вільного вибору. Структурно-логічна схема, наведена у п. 2.2 ОНП, свідчить, що освітні компоненти програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, здатності до самостійного аналізу та визначення закономірностей суспільних процесів забезпечується, зокрема, під час вивчення дисциплін «Філософія і методологія науки» (ОК 3) та «Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності» (ОК 2).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОНП та її окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти. Зауважень та побажань від здобувачів з даного приводу не надходило. У загальному обсязі навантаження на здобувача вищої освіти за обов'язковими дисциплінами циклу загальної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 38,75 %, на самостійну роботу – 61,25 %; у обсязі навантаження за обов'язковими дисциплінами циклу професійної підготовки (без урахування педагогічної практики) частка часу на аудиторні заняття становить 42 %, на самостійну роботу – 58 %. У загальному обсязі навантаження на здобувача вищої освіти за дисциплінами вільного вибору циклу загальної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 37,5 %, на самостійну роботу – 62,5 %; у обсязі навантаження за дисциплінами вільного вибору циклу професійної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 40 %, на самостійну роботу – 60 %.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Зміст дисциплін професійної підготовки ОНП тісно пов'язаний з практичною проблематикою галузевого машинобудування та розробками підприємств-стейкхолдерів. Навчальний план ОНП передбачає значну питому частку практичних занять у загальному обсязі часу на аудиторні заняття. Так, у загальному обсязі часу, що виділяється на аудиторні заняття з обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки, частка часу на практичні заняття становить 67,74 %, у обсязі часу на аудиторні заняття з обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки (без педагогічної практики) – 42,86 %. Важливим фактором забезпечення практикоорієнтованості ОНП є педагогічна практика, обсяг якої (у кредитах ЄКТС) становить 10 % від обсягу освітньої складової ОНП. Теми досліджень аспірантів присвячені розв'язанню актуальних наукових проблем, що мають практичне значення для машинобудівних підприємств України. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти наразі на ОНП не здійснюється, однак в академії діє Положення про порядок організації та проведення дуальної форми здобуття вищої освіти в Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 29.02. 2024 р., протокол № 7; введено в дію наказом ректора від 01.03. 2024 р. № 10; розміщене на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

http://www.ddma.edu.ua/docs/dyalne_yavchannia/Положення%20Дуальне%20навчання%20ДДМА.pdf). ДДМА розглядає дуальне навчання як перспективну форму здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку (далі – ЦСР) України на період до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 р. № 722, зокрема: ЦСР 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», ЦСР 8 «Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх», ЦСР 9 «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям», ЦСР 12 «Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва». Серед компетентностей ОНП, спрямованих на досягнення вищезазначених ЦСР України, можна назвати, зокрема, компетентності ЗК4, СК6, що передбачають здатність здобувача до виявлення та розв'язання комплексних проблем галузевого машинобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору та забезпечуються усіма дисциплінами циклу професійної підготовки. Також можна відзначити компетентність СК4, що передбачає здатність здобувача до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Висвітлення глобальних цілей сталого розвитку здійснюється також під час вивчення дисциплін «Філософія і методологія науки» (ОК 3) і «Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності» (ОК 2).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.ddma.edu.ua/docs/2025/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%202025_зі%20змiнами.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОНП здійснюється згідно з Правилами прийому на навчання до ДДМА, що розробляються для кожного року вступу відповідно до чинних законодавчих та нормативних актів і затверджуються Вченою радою ДДМА. Конкурсний відбір на навчання за ОНП здійснювався у 2025 році за результатами: Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови та тесту загальної навчальної компетентності; Єдиного вступного випробування (ЄВВ) з методології наукових досліджень; додаткового вступного фахового іспиту для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж зазначена в їхньому дипломі магістра (спеціаліста); вступного фахового іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра); розгляду мотиваційних листів. Умовою допуску до вступних фахових іспитів у ДДМА у 2025 році було успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, 2024 або 2025 роках з оцінкою за кожен з блоків не менше ніж 150 балів. Програми фахового вступного та додаткового фахового вступного іспитів (<http://www.ddma.edu.ua/6985.5478-9873.html>) розроблялись відповідно до ключових положень профільних дисциплін спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Загальні питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція) (затверджено Вченою радою ДДМА 30.05. 2024 р., протокол № 10; введено в дію наказом ректора від 31.05. 2024 р. № 22; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ДДМА_2024.pdf). Питання визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності здобувачів вищої освіти, регулюються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.12. 2019 р., протокол № 5; введено в дію наказом ректора від 27.12. 2019 р. № 93; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: [http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)). Розміщення вказаних Положень ДДМА у відкритому доступі на офіційному сайті академії забезпечує їхню доступність для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДДМА практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, не було, оскільки протягом існування ОНП для цього не виникало передумов.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та / або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (затверджено Вченою радою ДДМА 29.02. 2024 р., протокол № 7; введено в дію наказом ректора від 01.03. 2024 р. № 10). Доступність Положення для учасників освітнього процесу забезпечується його розміщенням у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_визнання_результатів_форм_інформ_освіти_2024.pdf.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДДМА практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та / або інформальній освіті, не було, оскільки протягом існування ОНП для цього не виникало передумов.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу за ОНП регламентується Положенням про Порядок підготовки здобувачів вищої

освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція) ([http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Порядок_підготовки_здобувачів_вищої_освіти_ступеня_PhD_та_доктора%20\(2\).pdf](http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Порядок_підготовки_здобувачів_вищої_освіти_ступеня_PhD_та_доктора%20(2).pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в аспірантурі Донбаської державної машинобудівної академії (нова редакція) (http://www.ddma.edu.ua/docs/aspirant/norm-acts/Про_організацію_освітнього_процесу_здобувачів_вищої_освіти_ступеня.pdf), іншими нормативними документами ДДМА, розробленими згідно до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), Постанов Кабінету Міністрів України, Наказів Міністерства освіти і науки України. Освітній процес передбачає навчальні заняття (лекційні, практичні, лабораторні, консультації), самостійну роботу, наукові семінари, контрольні заходи, педагогічну практику. Методи навчання – пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, індуктивний, дедуктивний, проблемної лекції, евристичних питань, дискусії, виконання індивідуальних завдань. Використовуються можливості системи дистанційної освіти Moodle DDMA, інших інформаційно-комунікаційних технологій.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес за ОНП спрямований на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Форми, методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, орієнтовані на формування у здобувачів освіти комплексу найбільш затребуваних на сучасному ринку праці загальних та спеціальних компетентностей, розвиток дослідницького та креативного підходу. Здобувачі вищої освіти мають можливість формування власної освітньої траєкторії через обрання навчальних дисциплін вільного вибору та змісту індивідуальних завдань, проведення досліджень за напрямками власних наукових інтересів. Згідно з результатами проведеного опитування, переважна більшість аспірантів, що навчаються за ОНП «Галузеве машинобудування», задоволені методами, засобами та технологіями навчання і викладання, використовуваними в освітньому процесі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи, реалізований в ОНП, передбачає свободу викладання освітніх компонентів науково-педагогічними працівниками та свободу отримання знань здобувачами вищої освіти. Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми і методи викладання навчальних дисциплін та їхнє змістове наповнення. Здобувачі вищої освіти мають право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів: формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати керівника, тематику та зміст власного дисертаційного дослідження. Здобувачі вищої освіти заохочуються до висловлювання власної думки під час навчальних занять. При цьому забезпечується самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом України «Про вищу освіту». За результатами опитування 2025 року 75 % здобувачів вищої освіти за ОНП повністю задоволені змістом освітнього процесу, 25 % – частково задоволені. Крім того, 87 % здобувачів цілком задоволені можливістю вільно обирати дисципліни.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», затверджена Вченою радою ДДМА 29.12. 2022 р. (протокол № 5), розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.ddma.edu.ua/docs/op/2023/Галузеве%20машинобудування%202022.pdf>. Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо мети, змісту та програмних результатів навчання ОНП; на початку кожного навчального семестру здобувачі освіти отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонент ОНП (у формі робочих програм та силабусів навчальних дисциплін). Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін оприлюднюються на сторінках відповідних кафедр на офіційному сайті ДДМА. Графік (табель-календар) освітнього процесу, розклади навчальних занять та екзаменаційних сесій, каталог дисциплін вільного вибору розміщуються у розділі відділу аспірантури ДДМА на офіційному сайті академії (<http://www.ddma.edu.ua/organizatsiya-osvitnogo-protsesu-25-10-21.html>). Кожен учасник освітнього процесу має персональний профіль у системі дистанційної освіти Moodle DDMA, що дає можливість вільного доступу до інформації з усіх освітніх компонент ОНП. Відділ аспірантури та викладачі надають здобувачам освіти консультації з організаційних питань освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП
довге поле

ОНП передбачає наукову складову, в межах якої здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня виконує власне дисертаційне дослідження під керівництвом наукового керівника. Відповідно до графіку освітнього процесу,

починаючи з першого року навчання, здобувачам виділяється час для проведення дисертаційних досліджень. Зміст навчальних дисциплін циклу професійної підготовки тісно інтегрований з тематикою дисертаційних досліджень здобувачів освіти. При вивченні обов'язкових навчальних дисциплін «Методи експериментальних досліджень у машинобудуванні» (ОК 4), «Сучасні методи математичного моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування» (ОК 5), «Теоретичні основи створення та дослідження сучасних машин та обладнання» (ОК 6), а також вибіркового циклу професійної підготовки здобувачі опановують сучасні методи експериментальних та теоретичних досліджень, математичного та комп'ютерного моделювання у предметній області ОНП, прикладні програмні засоби, якими в подальшому активно користуються при виконанні власних дисертаційних досліджень. Здобувачі вищої освіти за ОНП долучались до виконання тем науково-дослідних робіт (НДР) випускових кафедр. Зокрема, можна відзначити активну участь аспірантів у виконанні НДР кафедри «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології» «Підвищення енергоефективності мехатронних верстатноінструментальних систем механічної обробки в умовах важкого машинобудування» (номер держреєстрації 0118U006894; термін виконання теми: 01.09. 2018 р. – 30.06. 2023 р.) та держбюджетної НДР «Підвищення ефективності верстатів та інструментів для виготовлення виробів оборонного та енергетичного призначення з висококомірних матеріалів» (номер держреєстрації 0123U101702, термін виконання теми: 01.01. 2023 р. – 31.12. 2025 р.). Результатами наукової роботи здобувачів вищої освіти за ОНП є наукові публікації у закордонних і вітчизняних фахових наукових виданнях, доповіді здобувачів на міжнародних науково-технічних конференціях. ДДМА організує проведення щорічної Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку», на якій традиційно апробуються та обговорюються результати наукових досліджень аспірантів за профілем ОНП «Галузеве машинобудування».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОНП «Галузеве машинобудування» регулярно оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень та результатів власної наукової діяльності викладачів. Оновлення змісту освітніх компонентів ґрунтується на використанні та творчому переосмисленні досвіду інших закладів вищої освіти, узагальненні сучасних тенденцій розвитку науки і технологій, результатів досліджень провідних (в тому числі зарубіжних) наукових шкіл у сфері машинобудування, інноваційних розробок провідних світових виробників машинобудівної продукції, аналізі матеріалів міжнародних науково-технічних конференцій та наукових публікацій за профілем ОНП. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін оновлюються щорічно, при цьому максимально враховуються пропозиції зацікавлених стейкхолдерів до змісту дисциплін. Оновлення навчального контенту дисциплін у системі дистанційного навчання Moodle DDMA є фактично безперервним процесом. При цьому особлива увага приділяється інформації про сучасні методи наукових досліджень та програмні засоби, можливості їхнього використання у дослідницькій діяльності за профілем ОНП (обов'язкова навчальна дисципліна «Сучасні методи математичного моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування» (ОК 5), вибірково навчальні дисципліни циклу професійної підготовки). Зміст усіх дисциплін циклу професійної підготовки тісно пов'язаний з результатами наукової діяльності науково-педагогічних працівників ДДМА. До освітнього процесу здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП «Галузеве машинобудування» впроваджуються результати досліджень у межах кафедральних НДР випускових кафедр.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Випускові кафедри ДДМА за профілем ОНП підтримують тісні зв'язки з зарубіжними університетами та фірмами-лідерами інновацій у світовому машинобудуванні. Діють договори про творчу співдружність з Технічним університетом Софії (Болгарія), гірничорудним і геологічним факультетом Університету Белграду (Сербія), Технічним університетом Клуж-Напока (Румунія), науковим видавництвом «Journal of Research and Development in Mechanical Industry» (Сербія). У результаті співробітництва з фірмами HEIDENHAIN (Німеччина) та Gertner Service (Австрія) у ДДМА створено Науково-інноваційний центр фірми HEIDENHAIN – провідного світового виробника систем програмного керування верстатних комплексів. Результати досліджень аспірантів ОНП оприлюднені у зарубіжних наукових виданнях, що індексуються провідними міжнародними наукометричними базами даних, зокрема, «International Journal of Advanced Manufacturing Technology» (2022, Scopus, WoS Core Collection), «Procedia Structural Integrity» (2024, Scopus, WoS Core Collection). Аспіранти та викладачі мають доступ до наукометричних баз даних Scopus та WoS. ДДМА розглядає програми міжнародної академічної мобільності у якості пріоритетного напрямку інтернаціоналізації освітнього процесу. Здобувачі інформуються про програми міжнародної академічної мобільності Tempus IV, Erasmus+ та освітнього фонду Fulbright.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнення програмних результатів навчання у межах окремих освітніх компонентів ОНП здійснюється під час поточного, проміжного семестрового та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється на протязі семестру і охоплює навчальний матеріал усіх видів аудиторних занять, а також матеріал, що відводиться на самостійне вивчення. При цьому для різних дисциплін в залежності від специфіки їхнього змісту та очікуваних результатів навчання використовуються різні форми поточного контролю

(письмові контрольні роботи, опитування, практичні роботи тощо), різноманітні засоби та технології діагностики знань та вмінь здобувачів освіти. Підсумковий контроль з навчальної дисципліни являє собою комплексне оцінювання рівня сформованості відповідних компетентностей здобувача освіти за підсумками вивчення дисципліни. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін ОНП здійснюється у формі екзамену, підсумковий контроль педагогічної практики – у формі заліку за результатами захисту звіту з практики. Для дисципліни «Англійська мова наукового спрямування», що вивчається на протязі двох семестрів, крім поточного та підсумкового контролю, передбачено також проміжний семестровий контроль у формі заліку по закінченні першого семестру. Рівень досягнення програмних результатів навчання для ОНП в цілому може бути визначений за допомогою матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (п. 5 ОНП) з використанням коефіцієнтів вагомості результатів навчання, що має продемонструвати здобувач освіти за підсумками опанування окремих освітніх компонент, у загальній структурі даного програмного результату навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Викладачі, що забезпечують освітній процес за ОНП, відповідально підходять до призначення форм поточного контролю та формулювання критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти зі своїх дисциплін, дотримуючись при цьому вимог Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція) (затверджено Вченою радою ДДМА 30.05. 2024 р., протокол № 10; введено в дію наказом ректора від 31.05. 2024 р. № 22; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ДДМА_2024.pdf). Форми підсумкового контролю для усіх навчальних дисциплін та педагогічної практики представлені у ОНП та навчальному плані, відомості про заходи поточного, проміжного семестрового та підсумкового контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з дисциплін ОНП – у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, що розміщені у відкритому доступі на сторінках відповідних кафедр на офіційному сайті ДДМА.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень зі своїх дисциплін викладачі доводять до здобувачів вищої освіти на початку викладання дисципліни. Ця інформація також міститься у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін ОНП, що знаходяться у вільному доступі на сторінках відповідних кафедр на офіційному сайті ДДМА, розміщується на сторінках відповідних навчальних курсів на платформі дистанційної освіти Moodle DDMA. Підсумковий контроль з дисциплін здійснюється відповідно до графіка (табеля-календаря) освітнього процесу та розкладу екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку та розміщених у розділі відділу аспірантури на офіційному сайті ДДМА (<http://www.ddma.edu.ua/organizatsiya-osvitnogo-protsesu-25-10-21.html>). З розкладом екзаменаційної сесії здобувачі освіти ознайомлюються не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. За результатами проведеного у 2025 році опитування щодо рівня задоволення здобувачів вищої освіти процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду 60 % здобувачів були цілком задоволені, 40 % – більшою мірою задоволені.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 133 – Галузеве машинобудування за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти атестація здобувачів вищої освіти за підсумками навчання на ОНП проводиться у вигляді публічного захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Процес атестації регулюють Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03. 2016 р. № 261), Вимоги до оформлення дисертації (затвержені Наказом МОН України від 12.01. 2017 р. № 40), Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01. 2022 р. № 44) та Положення про Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція) (затверджено Вченою радою ДДМА 26.09. 2024 р., протокол № 2; введено наказом ректора від 08.10. 2024 р. № 38; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

[http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Порядок_підготовки_здобувачів_вищої_освіти_ступеня_PhD_та_доктора%20\(2\).pdf](http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Порядок_підготовки_здобувачів_вищої_освіти_ступеня_PhD_та_доктора%20(2).pdf)). Для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти єдиний державний кваліфікаційний іспит не запроваджено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальні аспекти процедури проведення контрольних заходів у ДДМА регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція) (затверджено Вченою радою

ДДМА 30.05. 2024 р., протокол № 10; введено в дію наказом ректора від 31.05. 2024 р. № 22; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ДДМА_2024.pdf). Загальні питання контролю педагогічної практики регулює Положення про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 27.01. 2022 р., протокол № 7; введено в дію наказом ректора від 27.01. 2022 р. № 7; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення_про_педагогічну_практику_здобувачів_ступеня_доктора.pdf). Також усю необхідну інформацію з процедури проведення контрольних заходів здобувачі вищої освіти можуть отримати у відділі аспірантури ДДМА, від гаранта ОНП, завідувача випускової кафедри та викладача, що здійснює проведення контрольних заходів за відповідною дисципліною.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОНП «Галузеве машинобудування» здійснюється за чіткими, об'єктивними та прозорими критеріями, наведеними у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Запобігання конфліктним ситуаціям, пов'язаним з оцінюванням навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, та їхнє врегулювання регламентується процедурами, відображеними в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.12. 2019 р., протокол № 5; введено в дію наказом ректора від 27.12. 2019 р. № 93; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/5.pdf>). За весь час реалізації освітнього процесу за ОНП під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти не було виявлено жодного конфлікту інтересів. Жодної скарги на необ'єктивність екзаменаторів з боку здобувачів вищої освіти також не надходило. Результати проведеного у 2025 році опитування здобувачів вищої освіти за ОНП щодо їхньої обізнаності у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА: 60 % – цілком обізнані, 30 % – більшою мірою обізнані, 10 % – частково обізнані. За результатами опитування щодо прозорості правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти 70 % здобувачів вважає, що ці правила і процедури є цілком прозорими, 30% – певною мірою прозорими.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ДДМА регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція) (затверджено Вченою радою ДДМА 30.05. 2024 р., протокол № 10; введено в дію наказом ректора від 31.05. 2024 р. № 22; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ДДМА_2024.pdf). Випадків застосування порядку повторного проходження контрольних заходів на ОНП не було, оскільки за час реалізації освітнього процесу за ОНП для цього не виникало передумов.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про апеляційну комісію Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 30.09. 2021 р., протокол № 2; введено в дію наказом ректора від 30.09. 2021 р. № 104; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення_Апеляційна_комісія_ДДМА.pdf) здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів проведення контрольних заходів. У разі надходження відповідної письмової заяви здобувача наказом ректора ДДМА створюється апеляційна комісія. Апеляційна заява подається здобувачем особисто в день оголошення результатів контрольного заходу і має бути розглянута апеляційною комісією у строк не більше ніж 3 робочих дні після її подання. Здобувач запрошується на засідання апеляційної комісії; у разі його відсутності засідання комісії може бути перенесене. Положення про апеляційну комісію Донбаської державної машинобудівної академії встановлює конкретні процедури розгляду апеляції здобувача як для письмових, так і для усних контрольних заходів. На ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти практики застосування процедур оскарження результатів проведення контрольних заходів не було, оскільки протягом існування ОНП для цього не виникало передумов.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ДДМА визначає Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії (затверджений Вченою радою ДДМА 27.12. 2018 р., протокол № 6; введений в дію наказом ректора від 28.12. 2018 р. № 107; розміщений на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/4.pdf>). Окремі аспекти політики академічної доброчесності ДДМА регламентують Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 28.10. 2021 р., протокол № 3; введено в дію наказом ректора від 28.10. 2021 р. № 115; розміщено на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено

Вченою радою ДДМА 25.10. 2018 р., протокол № 4; введено в дію наказом ректора від 26.10. 2018 р. № 89; розміщено на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/22.pdf>), Тимчасове положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (затверджено Вченою радою ДДМА 29.03. 2018 р., протокол № 8; розміщено на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/6.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним елементом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є протидія академічному плагіату у текстах наукових (дисертації, статті та ін.) та навчальних робіт здобувачів вищої освіти. Процедура перевірки на плагіат реалізується у відповідності до Тимчасового положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (затверджено Вченою радою ДДМА 29.03. 2018 р., протокол № 8; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/6.pdf>). Для перевірки текстів робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат використовується антиплагіатна інтернет-система Strikeplagiarism.com (власність компанії Plagiat.pl), що визначає рівень оригінальності тексту роботи, оцінюючи наявність запозичень з інших академічних текстів без належного посилання на них. Посилання на репозиторій кваліфікаційних робіт (дисертацій) здобувачів вищої освіти: <http://www.ddma.edu.ua/spetsializovani-vcheni-radi.html>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачі вищої освіти ознайомлюються зі Стандартом академічної доброчесності ДДМА, Положеннями ДДМА, що регламентують окремі аспекти політики академічної доброчесності, заохочуються до участі у тренінгах, курсах, вебінарах з відповідних питань. Питання академічної доброчесності розглядаються у дисциплінах «Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності», «Наукометричні бази даних та публікаційна активність». Імплементації принципів академічної доброчесності у освітній процес за ОП сприяють:

- наявність у вільному доступі інформаційних матеріалів з питань академічної доброчесності для проведення тренінгів зі здобувачами на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДМА (<http://www.ddma.edu.ua/17-01-21-akademichna-dobrochesnist.html>);
- наявність у системі Moodle ДДМА курсу «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2170>);
- підписання здобувачами при вступі до аспірантури Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії.

Основою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є власний приклад викладачів академії. За опитуванням 2023–2024 навчального року 85 % здобувачів вважають, що система академічної доброчесності на ОП працює ефективно, 15 % вважають заходи з академічної доброчесності дієвими.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 28.10. 2021 р., протокол № 3; введено в дію наказом ректора від 28.10. 2021 р. № 115; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf) до здобувачів вищої освіти ДДМА, у випадку порушення ними правил академічної доброчесності (в тому числі встановлення факту плагіату), можуть бути застосовані такі заходи впливу:

- академічні (попередження; незарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої (освітньо-наукової) програми);
- дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА) та ін.

Випадків порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за час реалізації у ДДМА ОП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не було. Випускові кафедри та відділ аспірантури постійно ведуть роботу із запобігання випадкам порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП «Галузеве машинобудування», гарантує досягнення цілей та результатів навчання, визначених програмою. Кадровий склад ОП повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12. 2015 р. № 1187 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03. 2021 р. № 365). Викладання

обов'язкових освітніх компонент ОНП забезпечують 5 науково-педагогічних працівників, з них 3 – доктори наук (доктор технічних наук, професор Ковальов В. Д., доктор технічних наук, професор Васильченко Я. В., доктор технічних наук, професор Бережна О. В.), 2 – кандидати наук (кандидат філологічних наук, доцент Зубенко К. В., кандидат політичних наук Кваша О. П.). Ще 3 науково-педагогічні працівники (з них 2 доктори технічних наук, професори, 1 кандидат технічних наук, доцент) залучені до викладання дисциплін вільного вибору ОНП. Усі викладачі, що беруть участь у реалізації ОНП, є штатними науково-педагогічними працівниками ДДМА. Напрями наукових досліджень та наукові публікації викладачів ОНП відповідають змісту закріплених за ними освітніх компонент. Викладачі, залучені до реалізації ОНП, є авторами публікацій у зарубіжних та провідних вітчизняних фахових наукових виданнях, у тому числі тих, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, WoS Core Collection, беруть активну участь у міжнародних наукових конференціях з проблем галузевого машинобудування. Науковими керівниками дисертацій здобувачів вищої освіти за ОНП «Галузеве машинобудування» є наступні науково-педагогічні працівники ДДМА: доктор технічних наук, професор Ковальов В. Д., доктор технічних наук, професор Васильченко Я. В., доктор технічних наук, професор Кассов В. Д., доктор технічних наук, професор Клименко Г. П., кандидат технічних наук, доцент Дорохов М. Ю., кандидат технічних наук Єрмакова С. О. Напрями досліджень та наукові публікації викладачів ДДМА, залучених у якості наукових керівників дисертацій здобувачів вищої освіти за ОНП, відповідають напрямам (тематичі) дисертаційних досліджень здобувачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Потрібний рівень професіоналізму викладачів ОНП забезпечується за рахунок:

– конкурсного відбору за прозорими процедурами згідно з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 31.08. 2021 р., протокол № 1; схвалено Конференцією трудового колективу ДДМА 31.08. 2021 р., протокол № 3/2021;

http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення_ДДМА_31_08_21.pdf);

– рейтингового оцінювання, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 25.03. 2021 р., протокол № 9;

http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf).

Вимоги до претендентів на посади викладачів встановлюються відповідно до:

– Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 16.10. 2024 р. № 1466);

– Статуту Донбаської державної машинобудівної академії (нова редакція)

(<https://drive.google.com/file/d/1dBQlSNcBccDOK7oMtJ1Nbqz2yYNiY1zc/view>);

– Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12 2015 р. № 1187 в редакції Постанови КМУ від 24.03. 2021 р. № 365).

Визначення претендента на посаду викладача з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Основними формами співпраці ДДМА та роботодавців у межах освітнього процесу за ОНП «Галузеве машинобудування» були:

– участь представників підприємств у обговоренні проектів ОНП на стадії розробки (заступник голови правління ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» Волошин О. І, головний конструктор ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування» Палашек О. Г., головний інженер КЗМК Шевченко О. В. брали участь у обговоренні проекту ОНП на засіданні секції методичної ради ДДМА за спеціальністю «Галузеве машинобудування»; їхні побажання щодо переліку спеціальних компетентностей фахівця враховані у тексті проекту ОНП);

– робота філій випускових кафедр за профілем ОНП на ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», ПАТ «Енергомашспецсталь» (м. Краматорськ) (допомога в проведенні досліджень аспірантів, ознайомлення викладачів і здобувачів з новітніми тенденціями розвитку машинобудування, актуальною проблематикою власних розробок);

– участь провідних інженерних працівників підприємств м. Краматорська у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників на базі ДДМА.

Випускові кафедри за профілем ОНП спільно з підприємствами-партнерами розробили план залучення провідних фахівців підприємств до читання аспірантам лекцій з актуальних проблем машинобудування. В складних умовах воєнного часу активно налагоджується співпраця з підприємствами, релокованими (в тому числі з м. Краматорська) до Закарпатської області.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання підвищення кваліфікації викладачів регулюються Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.12. 2019 р., протокол № 5; розміщено на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf). Основні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах. Можуть бути визнані підвищенням кваліфікації: участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування; здобуття наукового ступеня; здобуття визначеного рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань; інформальна освіта (самоосвіта). Викладачі випускових кафедр за профілем ОНП можуть пройти навчання за програмою підвищення кваліфікації з проблем галузевого машинобудування на базі ДДМА. Викладачі інших кафедр підвищують кваліфікацію у предметній області власних дисциплін в українських та зарубіжних університетах за договорами. Усі викладачі ОНП за останні 5 років пройшли підвищення кваліфікації у професійній сфері. Викладачі заохочуються до стажувань у зарубіжних університетах. Так, професори Ковальов В. Д. і Васильченко Я. В. у 2024 р. пройшли стажування у Технічному університеті Клузь-Напока (Румунія). За спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» в ДДМА діяла докторантура.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності за допомогою створення необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених звань, стимулювання творчої праці викладачів, організації курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови, організації стажувань, залучення викладачів до участі в наукових конференціях на базі ДДМА та інших закладів вищої освіти, організації системи взаємовідвідувань занять викладачами, надання психологічної допомоги для запобігання професійному вигоранню (у ДДМА є психологічний кабінет). З метою розвитку професіоналізму, творчої ініціативи, розкриття потенціалу викладачів, забезпечення морального задоволення їх своєю працею проводиться щорічне трудове змагання співробітників і підрозділів академії. Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів Донбаської державної машинобудівної академії» розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobіtnikiv_i_pidrozdiliv_ddma1.pdf.

Викладачі, що мають високі показники педагогічної майстерності, за рішенням Вченої ради ДДМА відзначаються Почесними грамотами та записом у Книзі пошани ДДМА із розміщенням фотографій викладачів на Галереї Слави ДДМА.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси ДДМА відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та включають навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали, приміщення для викладачів, службові приміщення, бібліотеку, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт. Освітній процес здійснюється у предметних аудиторіях, комп'ютерних класах, навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту дисциплін, з використанням обладнання спеціалізованих лабораторій випускових кафедр (експериментальні установки, стенди, металорізальні верстати тощо). Освітній процес забезпечено комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним обладнанням; здобувачі мають вільний доступ до глобальної мережі Internet та безкоштовного Wi-Fi. Використовується система дистанційної освіти Moodle DDMA. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до баз даних Scopus та WoS. Бібліотека має 4 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Internet. Методичне забезпечення освітніх компонентів представлено у вигляді навчально-методичних комплексів дисциплін (НМКД), що містять робочу програму, силабус, курс лекцій, методичні матеріали для практичних занять, самостійної роботи, інші методичні матеріали. Усі НМКД представлені на сторінках відповідних кафедр на офіційному сайті ДДМА (<http://www.ddma.edu.ua/06-04-2024-aspirantura-kkmsitt.html>, <http://www.ddma.edu.ua/05-04-2024-1-aspirantura-ptm.html>, <http://www.ddma.edu.ua/metodichne-zabezpechennya-kafedri-filosofiya.html>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура ДДМА включає 32 лекційні аудиторії, 20 навчальних аудиторій, в тому числі 16 аудиторій, оснащених сучасними технічними засобами: мультимедійними проекторами, персональними комп'ютерами, спеціальними екранами, інтерактивними дошками. Інформаційно-обчислювальний центр і комп'ютерні класи кафедр повністю задовольняють потреби в обчислювальній техніці як у процесі навчальних занять, так і при організації самостійної роботи здобувачів освіти, виконанні ними кваліфікаційних робіт. Комп'ютерні робочі місця мають доступ до мережі Internet. У ДДМА є Wi-Fi-точки доступу, які використовуються у навчальній, методичній, науковій діяльності здобувачів освіти та викладачів. У розпорядженні здобувачів освіти і викладачів є бібліотека академії. Доступ до електронного каталогу бібліотеки можливий з будь-якого робочого місця, підключеного до локальної мережі академії або до Internet (<http://www.ddma.edu.ua/elektronniy-katalog.html>). ДДМА надає здобувачам освіти та викладачам безкоштовний доступ до всієї сукупності об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, що знаходяться у розпорядженні академії. Для забезпечення зворотного зв'язку при вирішенні нагальних питань освітнього та господарського характеру проводяться регулярні зустрічі активу груп здобувачів освіти з ректором академії.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для отримання достовірної інформації щодо інтересів та потреб здобувачів вищої освіти, їхніх пропозицій з питань покращення освітнього середовища передбачено проведення анонімних опитувань здобувачів. ДДМА створює безпечне освітнє середовище у мирний час. Аудиторії та гуртожитки знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані; навчальні корпуси мають централізоване опалення, систему пожежного захисту. Перед початком циклу аудиторних занять кожного семестру та педагогічної практики здобувачі вищої освіти за ОНП проходять інструктаж з техніки безпеки. Виконуються всі розпорядження Міністерства освіти і науки України щодо забезпечення безпеки для життя та здоров'я здобувачів освіти. Психологічний клімат освітнього процесу дозволяє здобувачам розкрити свої здібності, вільно висловлювати власні думки; навчальні заняття та наукові дослідження проходять у позитивній атмосфері. З міркувань безпеки у особливий період ДДМА була тимчасово переміщена з м. Краматорськ (Наказ МОН України від 11.05. 2022 р. № 428; Наказ МОН України від 16.02. 2026 р. № 267). З 2022 року діяльність ДДМА частково забезпечувалася на базі Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, що дозволило гарантувати безперервність освітнього процесу, зокрема, забезпечивши доступ здобувачів освіти до інфраструктури університету. З 2026 року ДДМА тимчасово переміщено до м. Хуст Закарпатської області. Офіційним місцем провадження освітньої діяльності ДДМА залишається м. Краматорськ.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ДДМА освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється їхніми науковими керівниками та відділом аспірантури. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується за допомогою офіційного сайту ДДМА (<http://www.ddma.edu.ua>), газети «Академія» та медіа-групи «Академія» (<http://www.ddma.edu.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>). У розділі відділу аспірантури на офіційному сайті ДДМА (<http://www.ddma.edu.ua/golovna-18-10-21.html>) представлені нормативні документи з питань організації освітнього процесу, освітньо-наукові програми, навчальні плани, графік-календар освітнього процесу, розклад занять. Постійно покращуються умови навчання здобувачів освіти за рахунок планового проведення ремонтів навчальних приміщень, придбання необхідної техніки. ДДМА має 3 гуртожитки на 980 місць, що відповідають санітарним нормам, встановленим законодавством України. У гуртожитках створені кімнати самопідготовки та відпочинку, налагоджено відповідний режим безпеки, який забезпечує відвідування гуртожитків особами, які в них не мешкають, тільки з дозволу керівництва академії. Гуртожитки приєднані оптоволоконним зв'язком до локальної комп'ютерної мережі академії, що забезпечує можливість роботи здобувачів освіти з інтернет-ресурсами. В академії функціонують стадіон, відкриті спортивні майданчики з твердим покриттям, єдиний у ЗВО України скеледром, криті спортивні зали та фізкультурно-оздоровчий комплекс, тренажерні зали, оснащені різноманітними тренажерами та необхідним інвентарем. Соціально-побутові потреби здобувачів вищої освіти задовольняються у повному обсязі. Створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку здобувачів освіти. Для надання своєчасної медичної допомоги здобувачам освіти в Академії діє медичний пункт. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану навчальних корпусів, гуртожитків, спортивних споруд. Здобувачам освіти надається необхідна психологічна допомога, є анонімна скринька довіри. Прийнято Положення про запобігання та протидію булінгу у Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 05.11. 2020 р., протокол № 4; введено в дію наказом ректора від 05.11. 2020 р. № 114; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/8.pdf>). Підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій здобувачів вищої освіти; здобувачам цих категорій надається консультаційна допомога з питань законодавчого забезпечення захисту їхніх прав.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У освітньому процесі ДДМА передбачається можливість використання індивідуального графіку навчання для осіб з особливими освітніми потребами. Загальні питання організації навчання за індивідуальним графіком регулюються Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком (затверджено Вченою радою ДДМА 29.11. 2018 р., протокол № 5; введено в дію наказом ректора від 10.12. 2018 р. № 101; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/9.pdf>). За необхідності освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами може бути організований у дистанційному форматі з використанням програмних засобів та навчально-методичних ресурсів системи дистанційної освіти Moodle ДДМА. Навчальні корпуси ДДМА № 2 та № 3 обладнані пандусами для забезпечення зручного доступу до корпусів маломобільних осіб. За час реалізації освітнього процесу за ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти особи з особливими освітніми потребами на ній не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДДМА діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.12. 2019 р., протокол № 5; введено в дію наказом ректора від 27.12. 2019 р. № 93; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

<http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/5.pdf>), у якому регламентовано застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій з їхнього врегулювання, визначені заходи протидії явищам корупції, дискримінації, сексуальних домагань під час реалізації освітнього процесу. Викладачі та співробітники ДДМА під час виконання службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватися вимог закону та загально визначених етичних норм поведінки. Посадові особи Академії зобов'язані при виконанні службових повноважень дотримуватися політичної нейтральності, уникати демонстрації у будь-якому вигляді власних політичних переконань або поглядів, не використовувати службові повноваження в інтересах політичних партій чи їхніх осередків або окремих політиків, не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційну та іншу інформацію з обмеженим доступом, що стала їм відомою у зв'язку з виконанням ними своїх службових повноважень та професійних обов'язків, крім випадків, встановлених законом, утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва, якщо вони суперечать закону, незважаючи на приватні інтереси. При виявленні конфліктних ситуацій, які не можуть бути врегульовані за місцем прояву та потребують втручання інших осіб, для забезпечення неупередженості передбачається передача справи до Тимчасової спеціальної комісії з вирішення конфліктних ситуацій. За час реалізації освітнього процесу за ОНП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП у ДДМА визначаються Положенням про порядок розроблення та реалізації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм Донбаської державної машинобудівної академії (нова редакція) (затверджено Вченою радою ДДМА 27.06. 2024 р., протокол № 11; введено в дію наказом ректора від 05.07. 2024 р. № 26; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_розроблення_та_реалізації_ОПП_та_ОНП_ДДМА.pdf). Періодичні обговорення та перегляд освітніх програм у ДДМА мають публічний характер (<http://www.ddma.edu.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html> та <http://www.ddma.edu.ua/osvitni-programi.html>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм ДДМА проводиться з метою забезпечення відповідності програм встановленим цілям освітньої діяльності, потребам здобувачів освіти та суспільства. Освітні програми ДДМА переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки. У результаті перегляду оновлення освітньої програми може відбуватися щорічно або за необхідності. Перегляд ОНП за необхідності може відбуватися, зокрема, в зв'язку з:

- прийняттям нового Стандарту вищої освіти України за відповідними спеціальністю та рівнем вищої освіти або внесенням змін до чинного Стандарту;
- змінами у законодавстві України, нормативних документах ДДМА, що регламентують освітню діяльність академії;
- коригуванням елементів освітньої складової програми відповідно до сучасних тенденцій розвитку ринку праці;
- потребами та запитамі основних груп стейкхолдерів, висловленими ними на основі механізмів зворотного зв'язку.

Перегляд ОНП, за результатами якого затверджено редакцію освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування», подану на акредитацію, відбувся у 2022 році та був зумовлений затвердженням нового Стандарту вищої освіти України спеціальності 133 – Галузеве машинобудування галузі знань 13 – Механічна інженерія, третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затверджений та введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05. 2022 р. № 503; <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf>). Розроблений робочою групою проєкт ОНП після попереднього розгляду на засіданні секції Методичної ради ДДМА за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» був погоджений з кафедрами «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології» (протокол засідання кафедри № 3 від 4 жовтня 2022 р.), «Підйомно-транспортні та металургійні машини» (протокол засідання кафедри № 5 від 18 жовтня 2022 р.), обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету машинобудування (протокол засідання Вченої ради факультету № 02–22/10 від 24 жовтня 2022 р.) та розміщений на офіційному сайті ДДМА (http://www.ddma.edu.ua/docs/pro-ddma/obgovo_osvi/ОНП_133_ГМ_Доктор_філософії_проєкт_від_20_11_2022_p_.pdf) для публічного обговорення. Остаточний варіант ОНП з урахуванням пропозицій та побажань стейкхолдерів був затверджений Вченою радою ДДМА 29 грудня 2022 р. (протокол № 5). Зміни, внесені до ОНП за результатами перегляду, стосувались оновлення переліку компетентностей та програмних результатів навчання у відповідності до нового Стандарту вищої освіти України та пропозицій стейкхолдерів, оновлення матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (п. 4 ОНП) та матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (п. 5 ОНП). Представлена в оновленому вигляді структурно-логічна схема навчання за ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У ДДМА діє Положення про Студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії (<http://www.ddma.edu.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf>), відповідно до якого здобувачі вищої освіти через органи студентського самоврядування беруть участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти. Представники здобувачів вищої освіти (в тому числі аспіранти) входили до складу секції Методичної ради ДДМА за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», яка здійснювала попередній розгляд проєктів освітніх програм за спеціальністю та пропозицій учасників освітнього процесу (в тому числі і здобувачів вищої освіти) до цих проєктів. В межах процедур забезпечення якості освітнього процесу здійснюється опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти з питань оцінювання якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес. Крім того, викладачі, залучені до освітнього процесу за ОНП, постійно спілкуються зі здобувачами вищої освіти, фіксують їхні побажання щодо змісту ОНП та її окремих компонентів і у робочому порядку вносять необхідні корективи до змісту освіти та технологій навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП?

Здобувачі вищої освіти мають своїх представників на всіх рівнях управління ДДМА – від Конференції трудового колективу до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА до рад спеціальностей. Отже, здобувачі вищої освіти можуть впливати на процес забезпечення якості освітньої програми при здійсненні різних процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Здобувач вищої освіти може звернутися до представників органів студентського самоврядування з власними пропозиціями щодо вдосконалення якості освітньої програми. Представникам студентського самоврядування надаються усі можливості для спілкування зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості

Випускові кафедри за профілем ОНП підтримують постійні зв'язки з провідними фахівцями промислових підприємств м. Краматорська та регіону. На базі ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», ПАТ «Енергомашспецсталь» були створені філії випускових кафедр за профілем ОНП. Представники підприємств входили до складу секції Методичної ради ДДМА за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», на засіданнях якої проводиться попередній розгляд проєктів освітніх програм та пропозицій до них з боку учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів. Тому пропозиції з боку представників промислових підприємств формуються, обговорюються, узагальнюються та враховуються ще на ранній стадії перегляду освітніх програм. Зокрема, при розробці проєкту ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти враховані побажання, що були раніше висловлені представниками ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» та ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування» під час засідань секції Методичної ради ДДМА за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» та у процесі роботи філій випускових кафедр на підприємствах; ці побажання стосувались формування у випускників ОНП знань, вмінь та компетентностей, необхідних для створення прогресивних конструкцій машин та обладнання на основі сучасних наукових принципів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускові кафедри збирають інформацію про подальше працевлаштування та кар'єрний шлях осіб, що раніше навчалися у аспірантурі ДДМА за ОНП «Галузеве машинобудування». Збирання інформації здійснюється за допомогою особистих контактів та соціальних мереж. ДДМА постійно проводить роботу із моніторингу кар'єрного шляху випускників. У межах академії існує Клуб випускників, діяльність якого регламентується відповідним Положенням (<http://www.ddma.edu.ua/klub-vipusknikiv.html>). Кожна випускова кафедра має свого представника – голову спілки випускників. Завдяки використанню різноманітних інструментів комунікації (ведення сторінок у соціальних мережах, засідання із підприємствами-партнерами, профорієнтаційні зустрічі, особисті комунікації) кафедри мають можливість постійного спілкування з випускниками різних спеціальностей. У м. Краматорськ створена Асоціація випускників та друзів КП–ДДМА (<http://www.ddma.edu.ua/asotsiatsiya-vipusknikiv.html>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти була виявлена необхідність вдосконалення методичного забезпечення навчальних дисциплін на основі принципів студентоцентризму, покращення системи запобігання академічному плагіату у роботах здобувачів вищої освіти. З метою подолання проаналізованих недоліків викладачами були розроблені силабуси своїх навчальних дисциплін, що в зручній для здобувача освіти формі представляють ключову інформацію про дисципліну: відомості про тип та обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС та годинах навчального навантаження здобувача освіти; анотацію курсу; перелік забезпечуваних дисципліною компетентностей та очікуваних результатів навчання; загальну інформацію про мету дисципліни та формат занять, систему академічної доброчесності дисципліни; перелік тем навчальних занять; інформацію про матеріально-технічне, інформаційне забезпечення дисципліни, систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Силабуси усіх дисциплін ОНП разом з робочими програмами навчальних дисциплін та іншими необхідними складовими НМКД були розміщені у відкритому доступі на сторінках відповідних кафедр на офіційному сайті ДДМА. З метою забезпечення

відкритості та прозорості освітнього процесу відділом аспірантури та випусковими кафедрами розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА необхідна для здобувачів освіти інформація. Особлива увага приділялась наповненню сторінок навчальних курсів дисциплін ОНП у системі дистанційної освіти Moodle DDMA необхідними методичними матеріалами. Придбана ліцензія на використання програми Strikeplagiarism.com для перевірки робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат. Використання цієї системи у освітньому процесі та особливо у науковій діяльності аспірантів дозволяє суттєво покращити якість їхніх навчальних та наукових робіт, а відтак – і якість освіти за ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДДМА у 2025 р. проходила умовну (відкладену) акредитацію (сертифікат № 18071 від 22.07. 2025 р. про акредитацію освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» за спеціальністю G11 «Машинобудування» (третій (освітньо-науковий / освітньо-творчий) рівень), виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; строк дії сертифіката – до 28.05. 2026 р.; відповідність спеціальності G11 «Машинобудування» з переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, у редакції 2024 року до спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» встановлено згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11. 2024 р. № 1625). Зауважень та пропозицій з боку системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти до ОНП не надходило. Зауваження та рекомендації з акредитацій інших освітніх програм регулярно відстежуються, аналізуються та враховуються як при розробці проєктів освітніх програм, так і у загальній практиці освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП наступним чином: на рівні кафедр – беруть участь у процедурах розробки та перегляду ОНП, вдосконалення структури та змісту навчальних планів за ОНП, розробки та перегляду робочих програм навчальних дисциплін та НМКД; на рівні факультету – беруть участь у розгляді та обговоренні проєкту ОНП, різнопланових питань забезпечення якості освітнього процесу за ОНП; на рівні Вченої ради ДДМА затверджуються ОНП, навчальний план, табель-календар освітнього процесу. Участь здобувачів вищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП забезпечується за допомогою їхніх опитувань щодо якості проведення навчальних занять та роботи окремих підрозділів ДДМА, що супроводжують освітній процес.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 25.10. 2018 р., протокол № 4; введено в дію наказом ректора від 26.10. 2018 р. № 89; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/22.pdf>), внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в ДДМА здійснюється на п'яти рівнях. На рівні здобувачів освіти проводяться опитування щодо якості проведення занять і функціонування освітнього середовища. На рівні кафедр забезпечується виконання вимог до якості організації освітнього процесу, моніторинг результатів навчання, запобігання академічному плагіату. На рівні факультету здійснюється контроль якості освіти, моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, контроль підготовки та проходження процедур зовнішнього забезпечення якості освіти. На рівні ректорату, Вченої ради, відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється планування якості освіти та нормативно-правова підтримка її внутрішнього забезпечення. На рівні Наглядової, Вченої рад, навчального відділу забезпечується постійне покращення здатності ДДМА виконувати вимоги зацікавлених сторін до якості вищої освіти. Для ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти значну організаційну роботу із забезпечення якості вищої освіти здійснює відділ аспірантури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, що регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА, складають Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативними документами ДДМА, зокрема, наступними (розміщені на офіційному сайті ДДМА у відкритому доступі):

– Правила внутрішнього розпорядку Донбаської державної машинобудівної академії (http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/pravila_vnutrishniogo_rozporyadku.pdf);

– Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

(PhD) в аспірантурі Донбаської державної машинобудівної академії (нова редакція) (http://www.ddma.edu.ua/docs/aspirant/norm-acts/Про_організацію_освітнього_процесу_здобувачів_вищої_освіти_ступеня.pdf);
– Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії (<http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/5.pdf>);
– Статут Донбаської державної машинобудівної академії (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1dBQlSNCBccDOK7oMtJ1Nbqz2yYNiY1zc/view>);
– Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (<http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/22.pdf>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.ddma.edu.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://www.ddma.edu.ua/docs/op/2023/Галузеве%20машинобудування%202022.pdf>

<http://www.ddma.edu.ua/navchalni-plani-25-10-21.html>

<http://www.ddma.edu.ua/06-04-2024-aspirantura-kkmsitt.html>

<http://www.ddma.edu.ua/05-04-2024-1-aspirantura-ptm.html>

<http://www.ddma.edu.ua/metodichne-zabezpechennya-kafedri-filosofiya.html>

<http://www.ddma.edu.ua/organizatsiya-osvitnogo-protsesu-25-10-21.html>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Підготовка аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю під час виконання ними освітньої складової ОНП забезпечується при вивченні усіх дисциплін програми. Блок обов'язкових дисциплін забезпечує: опанування методологічних аспектів дослідницької діяльності; готовність аспіранта до здійснення дослідницької діяльності у англомовному міжнародному контексті; опанування сучасних методів та методик експериментальних та теоретичних досліджень у предметній області ОНП, набуття навичок їхнього практичного використання. Блок дисциплін вільного вибору циклу загальної підготовки містить дисципліни, що забезпечують формування вмій та навичок представлення результатів досліджень у провідних наукових виданнях, підготовки та реалізації наукових проєктів. Блок дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки містить дисципліни, вивчення яких дозволяє аспірантам поглибити знання та вдосконалити дослідницькі навички у сфері власних наукових інтересів. Зміст цих дисциплін інтегрований з відповідними напрямками наукових досліджень ДДМА та тематикою дисертаційних робіт аспірантів. Наукова складова ОНП відповідає спектру наукових інтересів аспірантів та дозволяє виконати їм дисертаційне дослідження за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Визначальну роль у підготовці аспірантів до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти відіграють дисципліна «Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності» та педагогічна практика.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Тематика досліджень аспірантів ОНП відповідає напрямкам досліджень наукових керівників. Так, наприклад, теми дисертацій аспірантів Коваленка А. В. «Підвищення ефективності глибокорозточувальних верстатів шляхом адаптивного управління процесом обробки», Властова П. А. «Розробка інтегрованої системи діагностики та управління процесами обробки на верстатах з ЧПК» відповідають напрямку досліджень їхнього наукового керівника, доктора технічних наук, професора Ковальова В. Д. у сфері удосконалення верстатних комплексів важкого машинобудування за рахунок розробки та впровадження принципів та систем адаптивного керування процесом механічної обробки. Тема дисертації аспіранта Сушка О. М. «Вдосконалення конструкції механізму головного підйому кранів мостового типу великої вантажопідйомності шляхом запобігання падінню вантажу при обриві канату» знаходиться у річищі досліджень його наукового керівника, кандидата технічних наук, доцента Дорохова М.

Ю., присвячених удосконаленню конструкцій та підвищенню ефективності кранового обладнання. Це ж стосується й інших тем дисертаційних досліджень аспірантів ОНП. Дотичність тем дисертацій здобувачів вищої освіти до напрямів досліджень їхніх наукових керівників дозволяє провадити дослідницьку роботу аспірантів, спираючись на попередні здобутки наукових шкіл ДДМА у сфері галузевого машинобудування, і є чинником їхнього подальшого розвитку.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Випускові кафедри за профілем ОНП мають достатній кадровий потенціал для створення разових спеціалізованих вчених рад для проведення захисту дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора філософії з галузевого машинобудування. До складу цих разових спеціалізованих вчених рад можуть бути залучені 6 докторів та 7 кандидатів технічних наук з числа штатних науково-педагогічних працівників ДДМА, кваліфікація яких відповідає спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Усі ці викладачі займаються науковою діяльністю та мають наукові публікації за профілем ОНП. Запорукою спроможності академії сформувати разові спеціалізовані вчені ради з захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії з галузевого машинобудування є досвід успішної роботи у ДДМА спеціалізованої вченої ради Д12.105.02 із захисту дисертацій на здобуття вченого ступеня доктора і кандидата технічних наук, зокрема, за спеціальністю 05.03.01 – Процеси механічної обробки, верстати та інструменти (відповідає спеціальності 133 – Галузеве машинобудування згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.04. 2016 р. № 419).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ДДМА забезпечує широкі можливості для проведення наукових досліджень аспірантів ОНП за рахунок використання експериментальних стендів та установок, верстатного обладнання спеціалізованих лабораторій випускових кафедр, а також створеного на базі кафедри «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології» Науково-інноваційного центру компанії HEIDENHAIN (Німеччина). Наявність філій випускових кафедр на промислових підприємствах м. Краматорська забезпечувала можливість проведення досліджень у виробничих умовах. Релокація підприємств-партнерів до Закарпатської області зумовила оновлену модель організації досліджень аспірантів, згідно з якою тематика дисертацій узгоджується з актуальними завданнями підприємств у сфері модернізації виробництва, цифровізації процесів, підвищення ефективності обладнання; в свою чергу, підприємства надають доступ до сучасної виробничої бази та цифрових платформ. На базі ДДМА проводиться щорічна Міжнародна науково-технічна конференція «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку», а також щорічна науково-технічна конференція науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти ДДМА. Академія інформує аспірантів про наукові конференції, що проводяться закладами вищої освіти України та зарубіжних країн, можливості публікації результатів досліджень у наукових виданнях, в тому числі за кордоном. Аспіранти мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів Scopus та WoS, користуються книжковим фондом бібліотеки ДДМА.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Аспіранти ОНП інформуються про програми міжнародної академічної мобільності Tempus IV, Erasmus+ та фонду Fulbright, можливості міжнародної наукової співпраці у рамках договорів академії з Технічним університетом Софії (Болгарія), гірничорудним і геологічним факультетом Університету Белграду (Сербія), Технічним університетом Клуж-Напока (Румунія), науковим видавництвом «Journal of Research and Development in Mechanical Industry» (Сербія), фірмами HEIDENHAIN (Німеччина) та Gertner Service (Австрія). Аспіранти представляють результати власних наукових досліджень на міжнародних наукових конференціях закордоном; у якості прикладу можна навести участь у XVI International scientific and practical conference «Trends in the development of science through the creation of new technologies» (Севілья, Іспанія, 2025 р.). Результати досліджень аспірантів публікуються у зарубіжних виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних, зокрема, «International Journal of Advanced Manufacturing Technology» (2022 р., Scopus, WoS Core Collection), «Procedia Structural Integrity» (2024 р., Scopus, WoS Core Collection). Важливою передумовою успішного долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є підвищення рівня володіння англійською мовою, що забезпечується, зокрема, під час вивчення дисципліни «Англійська мова наукового спрямування»

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП «Галузеве машинобудування» беруть участь у науково-дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються у фахових наукових виданнях України та виданнях зарубіжних країн. Так, наприклад, доктор технічних наук, професор Васильченко Я. В. є керівником держбюджетної теми науково-дослідної роботи (НДР) ДДМА «Розробка та вдосконалення верстатноінструментальних систем важкого

машинобудування для енергоефективної обробки деталей». У виконанні цієї ж теми НДР бере участь науковий керівник аспірантів, доктор технічних наук, професор Ковальов В. Д. У виконанні держбюджетної теми НДР ДДМА «Вдосконалення сучасних напрямків конструктивного виконання та підвищення ефективності виконавчих механізмів, вузлів і збірних одиниць вантажопідйомних та транспортуючих машин» беруть участь наукові керівники аспірантів кандидат технічних наук, доцент Дорохов М. Ю. (керівник теми), доктор технічних наук, професор Кассов В. Д., кандидат технічних наук Єрмакова С. О. Результати НДР наукових керівників аспірантів ОНП публікуються у вигляді статей і тез доповідей на міжнародних наукових конференціях, впроваджуються до освітнього процесу ДДМА. Аспіранти долучаються до виконання досліджень у межах держбюджетних кафедральних НДР.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти ОНП «Галузеве машинобудування» та їхні наукові керівники дотримуються норм Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності від 23.10. 2018 р. № 9–650, нормативних документів ДДМА з питань забезпечення академічної доброчесності. У межах ОНП проводиться широка інформаційно-роз'яснювальна робота з різних аспектів проблеми академічної доброчесності, в тому числі і під час освітнього процесу аспірантів (обов'язкова навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності», дисципліни вільного вибору «Наукометричні бази даних та публікаційна активність», «Практичні аспекти управління науковими проектами»). Наукові керівники консультують аспірантів з питань коректного посилання на публікації інших авторів. Наукові роботи аспірантів та їхніх наукових керівників проходять обов'язкову перевірку на академічний плагіат. При перевірці наукових робіт на академічний плагіат у ДДМА використовується антиплагіатна інтернет-система Strikeplagiarism.com.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ДДМА реалізується комплекс заходів із запобігання проявам академічної недоброчесності при здійсненні наукової діяльності науково-педагогічними працівниками академії. Ці заходи регламентуються Стандартом академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії (затверджений Вченою радою ДДМА 27.12. 2018 р., протокол № 6; введений в дію наказом ректора від 28.12. 2018 р. № 107; розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/4.pdf>), Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 28.10. 2021 р., протокол № 3; введено в дію наказом ректора від 28.10. 2021 р. № 115; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf), Тимчасовим положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (затверджено Вченою радою ДДМА 29.03. 2018 р., протокол № 8, розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/6.pdf>). За час реалізації освітнього процесу за ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти жодних порушень академічної доброчесності жодним викладачем чи аспірантом ОНП не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:

- 1) комплексний характер підготовки здобувачів вищої освіти до вирішення різнопланових проблем та завдань науково-дослідної, інноваційної, професійної, науково-педагогічної діяльності, що значно підвищує конкурентоздатність випускника програми на ринку праці;
- 2) врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контекстів, запитів та побажань стейкхолдерів освітнього процесу;
- 3) збалансований зміст програми, можливість здобувача вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власних наукових інтересів, інтеграція змісту навчальних дисциплін з тематикою дисертаційних досліджень здобувачів освіти;
- 4) відповідність форм і методів навчання і викладання принципам студентоцентризму та академічної свободи, дотримання вимог академічної доброчесності під час реалізації освітнього процесу та наукових досліджень;
- 5) високий рівень професорсько-викладацького складу, що здійснює освітній процес за ОНП, наявність у ДДМА визнаних наукових шкіл у сфері галузевого машинобудування;
- 6) потужна матеріальна база освітнього процесу та наукових досліджень за ОНП (спеціалізовані лабораторії випускових кафедр з експериментальними установками, стендами, верстатним обладнанням тощо; комп'ютерні класи; Науково-інноваційний центр компанії HEIDENHAIN), комфортне та безпечне освітнє середовище;
- 7) широке використання у освітньому процесі можливостей системи дистанційної освіти Moodle DDMA;
- 8) безкоштовний доступ здобувачів освіти та викладачів до інформаційних ресурсів Scopus та Web of Science;
- 9) тісні зв'язки з виробництвом, наявність філій випускових кафедр на промислових підприємствах;
- 10) прозорість та відкритість освітнього процесу, оперативне розміщення усієї необхідної для учасників освітнього процесу інформації на інтернет-ресурсах ДДМА.

До слабких сторін ОНП можна віднести:

- 1) відсутня практика реалізації програм академічної мобільності (в тому числі міжнародної) у освітньому процесі за ОНП;
- 2) відсутня практика проведення аудиторних занять за ОНП провідними фахівцями промислових підприємств за профілем програми;
- 3) потребує збільшення кількості наукових публікацій аспірантів ОНП у зарубіжних наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП:

- подальше вдосконалення методичного забезпечення навчальних дисциплін, пошук нових форм та методів навчання, впровадження інноваційних освітніх технологій у практику освітнього процесу за ОНП, використання під час навчальних занять та індивідуальних консультацій аспірантів нових технологічних можливостей системи дистанційної освіти Moodle DDMA;
- сприяння участі здобувачів вищої освіти та викладачів у програмах академічної мобільності (в тому числі міжнародної);
- залучення до проведення аудиторних занять за ОНП провідних фахівців промислових підприємств за профілем програми;
- пошук та опрацювання можливостей створення нових науково-дослідницьких лабораторій за профілем ОНП, в тому числі з залученням промислових підприємств-партнерів;
- розширення різнопланового співробітництва з промисловими підприємствами машинобудівного профілю, релокованими до Закарпатської області;
- активізація роботи з представлення результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти у зарубіжних наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТОМАШЕВСЬКИЙ РОМАН СЕРГІЙОВИЧ

Дата: 07.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Англійська мова_наукового_спрямування.pdf</i>	4nz8DKi7g6xUogc1q s1E+96hpsA+9TjV1yc GSB4YfAU=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0; мультимедійний проектор Epson H429B – 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA – 1 од. Система дистанційного навчання і контролю Moodle – http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1851
Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>РПНД МНД та ОНПД.pdf</i>	qAdzoRcnjYlkce3PSr NyMjjKFMKEAa9XD C5gv6fvwjс=	Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.). Принтер Ecosys P2235dn. Сканер EpsonPerfection V19. Графічний планшет Wacom One Medium (CTL-672-N). Проектор Epson EHTW5820. Екран Walfix 120. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office 365 (безкоштовна). Система дистанційного навчання і контролю Moodle – http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2438
Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_phd_fm_n_2023.pdf</i>	PaG/IcX43BMLFKn7 Tl8S1hFBtpGoM+uX fXHup9JqRUU=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0; мультимедійний проектор Epson H429B – 1 од.; презентер Samsung SDP-6500DXA – 1 од.; ПК – 10 од. Веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103. Система дистанційного навчання і контролю Moodle – http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1475
Методи експериментальних досліджень у машинобудуванні	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Методи_експериментальних_досліджень.pdf</i>	UUQXzzPDy2biMygL sXwwB8OEOpOLdw LubhIji6ore9E=	Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.). Принтер Ecosys P2235dn. Сканер EpsonPerfection V19. Графічний планшет Wacom One Medium (CTL-672-N). Проектор Epson EHTW5820. Екран Walfix 120. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office 365 (безкоштовна). Система дистанційного навчання і контролю Moodle – http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2321
Сучасні методи математичного	навчальна дисципліна	<i>RPND_SMMM.pdf</i>	bo4ZlsX8a6N+XyuT 8gmrN4aoHJ1sxibK	Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.). Принтер Ecosys P2235dn.

моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування			NWHZmgPrC5w=	Сканер Epson Perfection V19. Графічний планшет Wacom One Medium (CTL-672-N). Проектор Epson EHTW5820. Екран Walfix 120. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office 365 (безкоштовна). Система дистанційного навчання і контролю Moodle – http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2324
Теоретичні основи створення та дослідження сучасних машин та обладнання	навчальна дисципліна	RNPD_TOS++.pdf	tijIPsICRj8v+p3eBl/ODp4gX4mdli9xixPoG/5ocyY=	Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.). Проектор Epson EHTW5820. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office 365 (безкоштовна). Система дистанційного навчання і контролю Moodle – http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2355
Педагогічна практика	практика	Programa_PP.pdf	jnZDASxGUPd83ypBDIEF5WS1HFqeDQ3XJROt43KT/l8=	Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.). Проектор Epson EHTW5820. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office 365 (безкоштовна). Система дистанційного навчання і контролю Moodle – http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2356

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
128241	Кваша Олександр Павлович	В. о. зав. кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка	20	Філософія і методологія науки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

Юрія Бугая",
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 062556,
виданий
10.11.2010

фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Кваша О. П.,
Стещенко Н. Л.,
Шимко О. В.
Політичне життя
суспільства як
діяльність та
відносини. Гілея:
науковий вісник. К. :
«Видавництво
«Гілея», 2023. Вип.
189–190 (№ 10–11). –
С. 34–39.
2. Kvasha, A. P., &
Naumatulov, B. S.
(2024). POLITICAL
LIFE OF SOCIETY AS
ACTIVITIES AND
RELATIONS.
Transactions of Telavi
State University,
(1(36)). С. 174-178.
DOI:
<https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.25>.
URL:
<https://journals.4science.ge/index.php/TUW/issue/view/138>
3. Kharchenko J.,
Kvasha A. PRINCIPLES
OF INTERACTION IN
THE TOPOLOGY OF
ANTINOMIES
(ONTOLOGICAL
DECONSTRUCTION
OF THE SOCIAL
MATRIX). Вісник
НАУ. Серія:
Філософія.
Культурологія. 2024.
№ 1 (39). С. 16–23.
DOI: 10.18372/2412-
2157.39.18427. URL:
<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/954>
4. Kvasha A. (2025).
Definition of a subject
of political activity in
the context of political
transformation.
Transactions of Telavi
State University,
(1(37)).
<https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.37>
URL:
<https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3501>
5. Кваша О. П.,
Шимко О. В., Чоста К.
С. Політична культура
як чинник розвитку
громадянського
суспільства в Україні:
виклики та
перспективи.
Український
політико-правовий
дискурс. 2025. № 8.
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15213891>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Вступ до філософії : навчально-методичний посібник / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп., Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2022. – 268 с. – ISBN 978-617-7889-34-1.
2. Історія України : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Стешенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за заг. ред. О. П. Кваши. – 2-ге вид., перероб. і доп., Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2024. – 267 с. – ISBN 978-617-7889-93-8.
3. Історія України та української культури : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Стешенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за заг. ред. О. П. Кваши. – 3-є вид., перероб. і допов. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2026. – 319 с. – ISBN 978-617-7893-22-5.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Загальна теорія політики : методичні

вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад. : Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 44 с.

2. Історія та теорія демократії : завдання до самостійної роботи для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад. : Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 35 с.

3. Порівняльна політологія : методичні вказівки до семінарських занять [для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності С2 «Політологія»] / [уклад. : О. П. Кваша, Н. Л. Стещенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – 40 с.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту) або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Науковий керівник теми НДР Донбаської державної машинобудівної академії Дк-04-2022 «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (2022–2026 рр.; № держреєстрації 0122U201037).

12) Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та / або консультаційних (дорадчих), та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України:

нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник : зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків, 2022. С. 12–17.

2. Kvasha O. P., Zhuk D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217–224.
URL:
<http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

3. Кваша О. П., Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10.
https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf

4. Kvasha A., Letenko V. The Problem of Determining the Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023. Batumi, Georgia.

5. Кваша О. П. Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ, 20.12. 2023. – С. 48–52.
<https://drive.google.com/file/d/1rRyF-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbspAW/view?usp=sharing>

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів;
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу:

							Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичний дискусійний клуб ДДМА». http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html
66792	Васильченко Яна Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 006710, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 004896, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 02ДЦ 012554, виданий 15.06.2006	33	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Klymenko Galyna, Viktor Kovalov, Yana Vasylychenko, Maksym Shapovalov, Dmytro Grygorenko. Computational and analytical models of the major types of cutting tool failure // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Різання та інструменти в технологічних системах = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Cutting and Tools in Technological Systems : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 102 (2025). – С. 50–56. – ISSN 2078-7405. https://doi.org/10.20998/2078-7405.2025.102.04 http://rits.khpi.edu.ua/article/view/331195 2. V. Kovalov, G. Klymenko, Y. Vasylychenko, M. Shapovalov, R. Boroday, Y. Zaharov. Improving the efficiency of tools for turning high-strength materials // Вісник Національного

технічного
університету «ХПІ».
Серія: Різання та
інструменти в
технологічних
системах = Bulletin of
the National Technical
University "KhPI".
Series: Cutting and
Tools in Technological
Systems : зб. наук. пр.
/ Нац. техн. ун-т
«Харків. політехн. ін-
т». – Харків : НТУ
«ХПІ», 2025. – № 103
(2025). – С. 119–131. –
ISSN 2078-7405.
<https://doi.org/10.20998/2078-7405.2025.103.09>

3. Antonenko, Y.,
Kovalov, V.,
Vasylchenko, Y.,
Shapovalov, M.,
Malyhin, N. (2023). An
Increase in Heavy
Machines' Accuracy by
Controlling the Carrier
System Parameters. In:
Tonkonogyi, V., Ivanov,
V., Trojanowska, J.,
Oborskyi, G., Pavlenko,
I. (eds). Advanced
Manufacturing
Processes IV.
InterPartner 2022.
Lecture Notes in
Mechanical
Engineering. Springer,
Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_8

4. Andrii Senyk, Victor
Kovalov, Galyna
Klymenko, Yana
Vasylchenko, Maksym
Shapovalov, Oksana
Kobelnyk. Harmonic-
dispersion analysis of
the shape accuracy of
the rolling bushings of
drive roller and bushing
chains. Procedia
Structural Integrity,
Volume 59, 2024, Pages
502–507, ISSN 2452-
3216.
<https://doi.org/10.1016/j.prostr.2024.04.071>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2452321624003871>

5. Viktor Kovalov,
Galyna Klymenko, Yana
Vasylchenko, Maksym
Shapovalov, Anastasiya
Sherbakova, Anton
Kovalenko. Methods of
increasing reliability of
cutting tools for heavy
machine tools. Procedia
Structural Integrity.
Volume 59, 2024, Pages
779–785. ISSN 2452-
3216.
<https://doi.org/10.1016/j.prostr.2024.04.111>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S245232162400427>

X

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Improving the efficiency of carbide tools by impulse magnetic treatment : monograph / Viktor Kovalov, Yana Vasylichenko, Maksym Shapovalov, Andrey Manokhin. – Kramatorsk–Ternopil, Ukraine : DSEA, 2025. – 80 p. – ISBN 978-617-7893-17-1.

<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/handle/DSEA/1138>

2. Підвищення довговічності деталей важкого

машинобудування хіміко-термічним зміцненням :

монографія / В. Д. Ковальов, В. О.

Костик, К. О. Костик, Я. В. Васильченко, М. В. Шаповалов. –

Краматорськ : ДДМА, 2025. – 126 с. – ISBN 978-617-7893-16-4.

<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/handle/DSEA/1140>

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д12.105.02 при Донбаській державній машинобудівній академії (за спеціальністю 05.03.01 – «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» (133 – «Галузеве машинобудування» згідно з наказом МОН України № 419 від 12.04. 2016 р.)) (2017–2022 рр.).

2. Член разових спеціалізованих вчених рад (Національний технічний університет

України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»):
ДФ 26.002.042; Тарган Д. В.
<https://rada.kpi.ua/nod/e/1481>
ДФ 26.002.163;
Заставський К. О.
<https://rada.kpi.ua/nod/e/2016>

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник теми НДР Донбаської державної машинобудівної академії:
Дк-07-2018 – «Підвищення енергоефективності мехатронних верстатoinструментальних систем механічної обробки в умовах важкого машинобудування (09. 2018 р. – 06. 2023 р.; № держреєстрації 0118U006894);
2. Відповідальний виконавець тем НДР Донбаської державної машинобудівної академії:
Д-01-2021 – «Створення технологічних систем для виготовлення великогабаритних деталей оборонного та енергетичного призначення» (№ держреєстрації 0121U109535) (з 01.01. 2021 р. по 31.12. 2022 р.);
Д-01-2023 – «Підвищення ефективності верстатів та інструментів для виготовлення виробів оборонного та енергетичного призначення з високоміцних матеріалів» (№ держреєстрації 0123U101702) (з 01.01. 2023 р. по 31.12. 2025

р.);
3. Член редакційної
колегії фахового
наукового видання
України «Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Різання та
інструменти в
технологічних
системах».
[http://rits.khpi.edu.ua/
about/editorialTeam](http://rits.khpi.edu.ua/about/editorialTeam)

12) Наявність
апробаційних та / або
науково-популярних,
та / або
консультаційних
(дорадчих), та / або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Ковальов В. Д.,
Васильченко Я. В.,
Шаповалов М. В.,
Лобур Ю. М.
Інтегрована система
діагностики та
управління обробкою
на важких верстатах з
ЧПК. Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2025) :
матеріали тез
доповідей XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 22–23
травня 2025 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Пристапа Анатолій
Леонідович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2025. –
Т. 1. – С. 163–165.
[https://drive.google.co
m/file/d/1Lg5F4lEpuJ
_dOI0touc6sNKM7frj8
vvZ/view](https://drive.google.com/file/d/1Lg5F4lEpuJ_dOI0touc6sNKM7frj8vvZ/view)
2. Ковальов В. Д.,
Клименко Г. П.,
Васильченко Я. В.,
Шаповалов М. В.,
Заковоротний О. Ю.,
Станков Д. М.
Підвищення
ефективності важких
верстатів та
інструментів для
обробки високоміцних
матеріалів у концепції
мехатронних систем.
Проблеми
інформатики та
моделювання (ПІМ–
2025). Тези двадцять
п'ятої міжнародної
науково-технічної

конференції. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – С. 61.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/e78e6a85-7114-489e-b5a2-46d61cf358ee>

3. Ковальов В. Д., Васильченко Я. В., Клименко Г. П., Шаповалов М. В. Агрегатно-модульні принципи створення конструкції нових важких верстатів з використанням бази знань: стандартизація та інновації. Якість, стандартизація, контроль: теорія та практика (ЯСК–25): Матеріали 25 Міжнародної науково-практичної конференції з діючими семінарами, 22 – 26 вересня 2025. – Київ : АТМ України, 2025. С. 62–64.
<https://atmu.net.ua/downloads/archive/3-25zb1.pdf>

4. Васильченко Я. В., Шаповалов М. В., Лобур Ю. М., Заковоротний О. Ю., Станков Д. М. Рекомендації щодо вибору раціональних параметрів збірних різців і режимів різання при обробці на важких верстатах. Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference. Seville, Spain. 2025. Pp. 279–282. URL: <https://isg-konf.com/trends-in-the-development-of-science-through-the-creation-of-new-technologies/>

5. Klymenko Galyna, Vasylychenko Yana, Shapovalov Maksym, Zakovorotniy Alexander, Stankov Danyil. Reliability of tooling for assembled cutters for heavy machine building // International experience in scientific research. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2025. Pp. 232–234. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-international-experience-in-scientific-research-18-20-12-2025-chikago-ssha-arhiv/>

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів

спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студенткою групи КМСІТ 22–1М(Н) Станковою М. В.: 1 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2023 року (відповідно до наказу № 7 від 24 лютого 2023 року «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році»). <http://www.dgma.donesk.ua/2023-4-20-pidsumki-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit.html>

2. Керівництво студенткою групи КМСІТ 22–1М(Н) Станковою М. В.: 2 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2024 року (відповідно до наказу № 53 від 11 грудня 2023 року «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році»). <http://www.dgma.donesk.ua/15-04-2024-pidsumki-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-2023/2024-n.-r.html>

3. Керівництво студентом групи КМСІТ 24–1М Машньовим І. О.: 2 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2025 року (відповідно до наказу № 49 від 9 грудня 2024 року «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році»). <http://www.dgma.donesk.ua/>

						<p>tsk.ua/2025-04-24-pidsumki-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-v-odintur-2024/2025-n.r.html</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях: Член Асоціації технологів-машинобудівників України (посвідчення № 0083; рішення Правління від 14 лютого 2019 року, прот. № 1). https://atmu.net.ua/members.php</p>	
188022	Зубенко Катерина В`ячеславівна	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, французька), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 022206, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 008384, виданий 27.09.2021</p>	16	Англійська мова наукового спрямування	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kassov V., Berezshnaya E., Malyhin N., Antonenko Y., & Zubenko K. (2021). Development of the protection coat for metallic structures based on the intercalated graphite compounds. Materials Science Forum, 1045, 9–16. https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9 (doi.org in Bing). 2. Zubenko, K. V. (2021). A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ. – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», (3), 122–130. DOI: http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122.</p>

3. Karnaukh, S. G., Markov, O. E., Shapoval, A. A., & Zubenko, K. V. (2022). Development and research of the stamp for cutting of a rolled stock with a differentiated clamp. FME Transactions, 50(4), 674–682. <https://doi.org/10.5937/fme2204674K> (doi.org in Bing).

4. Zubenko K. V., & Lazutkina, Y. (2022). The parts of speech classification principles in the works of main European grammarians. Закарпатські філологічні студії, 1,70–74. Видавничий дім «Гельветика». <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13>.

5. Zubenko K., & Lazutkina, Y. (2023). The method of mindful learning for students studying a foreign language online in wartime conditions. SWorld Journal, 4(22-04), 31–35. <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-22-04-039>.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Physical Education and Sport. Навчально-методичний посібник для студентів 2-го курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Краматорськ : ДДМА, 2021 (електронний варіант).

2. Ділове листування (Business Correspondence) : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / Є. П.

Исакова, К. В. Зубенко, Ю. А. Лазуткіна. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2024. – 94 с. – ISBN 978-617-7889-69-3.
3. Англійська мова : навчальний посібник для студентів 1-го курсу економічних спеціальностей / Ю. А. Лазуткіна, К. В. Зубенко. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 103 с. – ISBN 978-966-379-938-4.

12) Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та / або консультаційних (дорадчих), та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Zubenko, K. V. Yevropeiske movne portfolio yak innovatsiina tekhnolohiia u vyvchenni inozemnykh mov. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» (September 15–17, 2025, Valencia, Spain). European Open Science Space, 2025, P. 163–166. ISBN 979-8-89704-955-4. DOI 10.70286/EOSS-15.09.2025.
2. Zubenko, K. V. European language portfolio as an innovative technology in the study of foreign languages. Студентоцентрований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 березня – 7 травня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С. 60–62. – ISBN 978-617-554-141-8.
3. Zubenko, K. V. HOW TO MAKE THE MOST OF VOCABULARY LESSONS. Modern Science: Research, Economy and Innovation: Collection

						<p>of Scientific Papers «International Scientific Unity» with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. April 30 – May 2, 2025. Zagreb, Croatia. P. 227–229. – ISBN 979-8-89704-981-3. DOI 10.70286/ISU-30.04.2025.</p> <p>4. Zubenko, K. V. Linguistic and socio-cultural aspects of learning a foreign language. – Сучасна освіта – доступність, якість, визнання : збірник наукових праць XIII міжнародної науково-методичної конференції, 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – С. 50–53. – ISBN 978-617-7889-04-4.</p> <p>5. Практикум з української мови за професійним спрямуванням : навчальний посібник / укл. : Г. М. Ковальова, Н. І. Ковальова, К. В. Зубенко. – Краматорськ : ДДМА, 2026. – 122 с.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 83/2026 від 01.01.2026 р. https://www.uera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous.</p>	
86089	Бережна Олена Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення:	13	Сучасні методи математичного моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 7, 8, 9, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у</p>

2007,
спеціальність:
092301
Технологія та
устаткування
зварювання,
Диплом
магістра,
Донбаська
державна
машинобудівн
а академія, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
151
Автоматизація
та
комп'ютерно-
інтегровані
технології,
Диплом
доктора наук
ДД 007836,
виданий
23.10.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 067802,
виданий
22.04.2011,
Атестат
доцента АД
006429,
виданий
09.02.2021,
Атестат
професора АП
006295,
виданий
02.10.2024

періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Gribkov E. P.,
Malyhin S. O.,
Hurkovskaya S. S.,
Berezshnaya E. V.,
Merezhko D. V.
Mathematical
modelling, study and
computer-aided design
of flux-cored wire
rolling in round gauges.
– International Journal
of Advanced
Manufacturing
Technology. – 2022. –
Volume 119 (7–8). – P.
4249–4263.
<https://doi.org/10.1007/s00170-022-08662-x>
2. Kassov V.,
Berezshnaya E.,
Malyhin N., Antonenko
Y., Zubenko K.
Development of the
protection coat for
metallic structures
based on the
intercalated graphite
compounds. – Materials
Science Forum. – 2021.
– Volume 1045. – P. 9–
16.
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9>
3. Gavrish P. A., Perig
A. V., Gribkov E. P.,
Berezshnaya O. V.
Reducing the risk of
formation of the
eutectic Cu-Cu₂O
during welding of
copper with steel by
improving treatment
preparation technology.
– Advances in
Materials and
Processing
Technologies. – 2021. –
Volume 7(3). – P. 400–
416.
<https://doi.org/10.1080/2374068X.2021.1882102>
4. Kassov V,
Vasylchenko Ya.,
Berezshnaya E.,
Malyhina S.
Mathematical
modelling of flux-cored
layer formation.
Ukrainian Journal of
Mechanical
Engineering and
Materials Science. P.
26–34. Volume 9,
Number 1, 2023. 2415-
7236 (Online). ISSN:
2411-8001 (Print).
<https://doi.org/10.23939/ujmems2023.01.026>
5. Kovalov, V.,
Berezshnaya, O.,

Kassov, V.,
Vasylchenko, Yana,
Maluhina, S.,
Berezshniy, M. Effect of
heat treatment of
reconditioned shafts on
resistance to crack
propagation. Procedia
Structural Integrity,
2024, 59, PP. 771–778.
DOI
10.1016/j.prostr.2024.0
4.110
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85195782321&origin=recordpage>
6. V. Kassov, O.
Berezshna, S.
Yermakova, D.
Turchanin, S. Malyhina.
Features of heating and
melting of powder tape
for surfacing of
composite and
complex-alloyed alloys
// Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 2/1 (134)
2025. PP. 60–67 ISSN-
L 1729-3774; E-ISSN
1729-4061. DOI:
10.15587/1729-
4061.2025.327904.

2) Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:

1. Ковальов В. Д.,
Гавриш П. А.,
Бережна О. В., Кассов
В. Д., Васильченко Я.
В., Малигін М. О.
Патент № 153344
України на корисну
модель. МПК
B23Q1/01 (2006.01).
№u202204572. Заявл.
05.12.2022. Опубл.
21.06.2023. Бюл. №
25.

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=285455>

2. Заявка U202505928
від 28.11.2025.
Двошаровий
бронепакет із
наноструктурованим
аморфним з'єднанням
/ С. В. Ковалевський,
О. В. Бережна.

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1888788/>

3. Заявка U202505929
від 28.11.2025. Спосіб
з'єднання пластин
бронепакету / С. В.
Ковалевський, О. В.
Бережна.

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1888779/>

4. Заявка U202506538 від 25.12.2025. Спосіб локального зміцнення робочих поверхонь деталей / С. В. Ковалевський, О. В. Бережна.

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1892535/>

5. Заявка U202505946 від 28.11.2025. Спосіб підготовки заготовки до пластичної деформації / С. В. Ковалевський, О. В. Бережна.

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1888784/>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Васильєва, Л. В., Малигіна, С. В., Бережна, О. В.

Алгоритмізація та програмування, оброблення медичних даних: навчальний посібник. (2022). 103 с. ISBN 978-617-7889-26-6.

2. Малигіна, С. В., Гетьман, І. А., Бережна, О. В., Держевецька, М. А. Теорія алгоритмів та графів: навчальний посібник. (2022). 144 с. ISBN 978-617-7889-27-3.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д12.105.02 при Донбаській державній машинобудівній академії відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07. 2020 р. № 886 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства»;

2. Член

спеціалізованої вченої ради Д12.105.01 при Донбаській державній машинобудівній академії відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10.10. 2022 р. № 894 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства».

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник теми НДР «Розробка комбінованої технології формування поверхневого шару з градієнтним розподілом властивостей на основі методу електроконтактного наварювання» Д-01-2025 (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1801 від 27.12. 2024 р. «Про затвердження переліку проєктів фундаментальних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, які пройшли конкурсний відбір та фінансування яких розпочнеться з 2025 року за рахунок коштів Державного бюджету України»).

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член Наукової ради Міністерства освіти і науки України секції 11 «Машинобудування» відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.02. 2023 р. № 151 «Про затвердження персонального складу Наукової ради Міністерства освіти і науки України та її секцій за тематичними напрямками».

12) Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та / або консультаційних (дорадчих), та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Малигіна С. В., Бережна О. В., Плаксії А. А., Буйкус Я. О. Математичне моделювання температурних полів при зварюванні по захисному покриттю. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI міжнародної науково-технічної конференції 20–22 червня 2023 року. Краматорськ–Тернопіль: ДДМА,

						<p>2023. С. 86–87.</p> <p>2. Berezshna, O. V., Nedviga, A. A., Buikus, J. O. Analysis of existing mathematical models of the process of electrical contact restoration of surfaces. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку: XX Міжнародна науково-технічна конференція (Краматорськ–Тернопіль), С. 30–32. ISBN 978-617-7889-20-4. (2022).</p> <p>3. Vasilchenko, J. V., Berezshna, O. V., Berezshnyi, M. O., Stepanov, R. I., Polishuk, J. A. Mathematical model and algorithm for choosing the optimal technological process of strengthening the cutting tool of cutting machines. Advanced technologies in mechanical engineering: XI international scientific conference (Львів–Звенів), С. 18–22. (2023).</p> <p>4. Dmytro Turchanin, Maksim Berezshniy, Olena Berezshna (2025) Recovery methods of machine details, that works under intensive abrasive wear conditions // V International Scientific and Theoretical Conference «Modern tools and methods of scientific investigations», Antwerp, Kingdom of Belgium.</p> <p>5. Малигіна С. В., Бережна О. В., Бережний М. О. Розробка кінцевого автомата для автоматизації процесу наплавлення присадкового металу на поверхню зношеної деталі // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2025 р., С. 177–179.</p>	
66792	Васильченко Яна Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік	33	Методи експериментальних досліджень у машинобудування	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та

закінчення:
1993,
спеціальність:
Металорізальн
і верстати та
інструменти,
Диплом
доктора наук
ДД 006710,
виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 004896,
виданий
10.11.1999,
Атестат
доцента 02ДЦ
012554,
виданий
15.06.2006

нні

програмних
результатів навчання
ОНП, що
засвідчується
виконанням
підпунктів 1, 3, 7, 8, 12,
14, 19 п. 38 чинних
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Klymenko Galyna,
Viktor Kovalov, Yana
Vasylchenko, Maksym
Shapovalov, Dmytro
Grygorenko.
Computational and
analytical models of the
major types of cutting
tool failure // Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Різання та
інструменти в
технологічних
системах = Bulletin of
the National Technical
University "KhPI".
Series: Cutting and
Tools in Technological
Systems : зб. наук. пр.
/ Нац. техн. ун-т
«Харків. політехн. ін-
т». – Харків : НТУ
«ХПІ», 2025. – № 102
(2025). – С. 50–56. –
ISSN 2078-7405.
[https://doi.org/10.20998/2078-](https://doi.org/10.20998/2078-7405.2025.102.04)

[7405.2025.102.04](http://rits.khpi.edu.ua/article/view/331195)
[http://rits.khpi.edu.ua/](http://rits.khpi.edu.ua/article/view/331195)

2. V. Kovalov, G.
Klymenko, Y.
Vasylchenko, M.
Shapovalov, R.
Boroday, Y. Zaharov.
Improving the
efficiency of tools for
turning high-strength
materials // Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Різання та
інструменти в
технологічних
системах = Bulletin of
the National Technical
University "KhPI".
Series: Cutting and
Tools in Technological
Systems : зб. наук. пр.
/ Нац. техн. ун-т
«Харків. політехн. ін-
т». – Харків : НТУ
«ХПІ», 2025. – № 103
(2025). – С. 119–131. –
ISSN 2078-7405.

<https://doi.org/10.20998/2078-7405.2025.103.09>
3. Antonenko, Y., Kovalov, V., Vasylichenko, Y., Shapovalov, M., Malyhin, N. (2023). An Increase in Heavy Machines' Accuracy by Controlling the Carrier System Parameters. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds). Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_8
4. Andrii Senyk, Victor Kovalov, Galyna Klymenko, Yana Vasylichenko, Maksym Shapovalov, Oksana Kobelnyk. Harmonic-dispersion analysis of the shape accuracy of the rolling bushings of drive roller and bushing chains. Procedia Structural Integrity, Volume 59, 2024, Pages 502–507, ISSN 2452-3216.
<https://doi.org/10.1016/j.prostr.2024.04.071>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2452321624003871>

5. Viktor Kovalov, Galyna Klymenko, Yana Vasylichenko, Maksym Shapovalov, Anastasiya Sherbakova, Anton Kovalenko. Methods of increasing reliability of cutting tools for heavy machine tools. Procedia Structural Integrity. Volume 59, 2024, Pages 779–785. ISSN 2452-3216.
<https://doi.org/10.1016/j.prostr.2024.04.111>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S245232162400427X>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Improving the

efficiency of carbide tools by impulse magnetic treatment : monograph / Viktor Kovalov, Yana Vasylichenko, Maksym Shapovalov, Andrey Manokhin. – Kramatorsk–Ternopil, Ukraine : DSEA, 2025. – 80 p. – ISBN 978-617-7893-17-1. <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/handle/DSEA/1138>

2. Підвищення довговічності деталей важкого машинобудування хіміко-термічним зміцненням : монографія / В. Д. Ковальов, В. О. Костик, К. О. Костик, Я. В. Васильченко, М. В. Шаповалов. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – 126 с. – ISBN 978-617-7893-16-4. <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/handle/DSEA/1140>

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д12.105.02 при Донбаській державній машинобудівній академії (за спеціальністю 05.03.01 – «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» (133 – «Галузеве машинобудування» згідно з наказом МОН України № 419 від 12.04. 2016 р.)) (2017–2022 рр.).

2. Член разових спеціалізованих вчених рад (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»): ДФ 26.002.042; Тарган Д. В. <https://rada.kpi.ua/nod/e/1481>; ДФ 26.002.163; Заставський К. О. <https://rada.kpi.ua/nod/e/2016>

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник теми НДР Донбаської державної машинобудівної академії:
Дк-07-2018 – «Підвищення енергоефективності мехатронних верстатoinструментальних систем механічної обробки в умовах важкого машинобудування (09. 2018 р. – 06. 2023 р.; № держреєстрації 0118U006894);

2. Відповідальний виконавець тем НДР Донбаської державної машинобудівної академії:
Д-01-2021 – «Створення технологічних систем для виготовлення великогабаритних деталей оборонного та енергетичного призначення» (№ держреєстрації 0121U109535) (з 01.01. 2021 р. по 31.12. 2022 р.);

Д-01-2023 – «Підвищення ефективності верстатів та інструментів для виготовлення виробів оборонного та енергетичного призначення з високоміцних матеріалів» (№ держреєстрації 0123U101702) (з 01.01. 2023 р. по 31.12. 2025 р.);

3. Член редакційної колегії фахового наукового видання України «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Різання та інструменти в технологічних системах». <http://rits.khpi.edu.ua/about/editorialTeam>

12) Наявність апробаційних та / або

науково-популярних, та / або консультаційних (дорадчих), та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ковальов В. Д., Васильченко Я. В., Шаповалов М. В., Лобур Ю. М. Інтегрована система діагностики та управління обробкою на важких верстатах з ЧПК. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2025) : матеріали тез доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 22–23 травня 2025 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Приступа Анатолій Леонідович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. – Т. 1. – С. 163–165. https://drive.google.com/file/d/1Lg5F4lEpuJ_dOIOtouc6sNKm7frj8vvZ/view

2. Ковальов В. Д., Клименко Г. П., Васильченко Я. В., Шаповалов М. В., Заковоротний О. Ю., Станков Д. М. Підвищення ефективності важких верстатів та інструментів для обробки високоміцних матеріалів у концепції мехатронних систем. Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ–2025). Тези двадцять п'ятої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – С. 61. <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/e78e6a85-7114-489e-b5a2-46d61cf358ee>

3. Ковальов В. Д., Васильченко Я. В., Клименко Г. П., Шаповалов М. В. Агрегатно-модульні принципи створення конструкції нових важких верстатів з використанням бази знань: стандартизація

та інновації. Якість, стандартизація, контроль: теорія та практика (ЯСК–25): Матеріали 25 Міжнародної науково-практичної конференції з діючими семінарами, 22 – 26 вересня 2025. – Київ : АТМ України, 2025. С. 62–64.

<https://atmu.net.ua/downloads/archive/3-25zb1.pdf>

4. Васильченко Я. В., Шаповалов М. В., Лобур Ю. М., Заковоротний О. Ю., Станков Д. М.

Рекомендації щодо вибору раціональних параметрів збірних різців і режимів різання при обробці на важких верстатах. Proceedings of the XVI International Scientific and Practical

Conference. Seville, Spain. 2025. Pp. 279–282. URL: <https://isg-konf.com/trends-in-the-development-of-science-through-the-creation-of-new-technologies/>

5. Klymenko Galyna, Vasylychenko Yana, Shapovalov Maksym, Zakovorotniy

Alexander, Stankov Danyil. Reliability of tooling for assembled cutters for heavy machine building // International

experience in scientific research. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2025. Pp. 232–234. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-international-experience-in-scientific-research-18-20-12-2025-chikago-ssha-arhiv/>

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
1. Керівництво студенткою групи КМСІТ 22–1М(Н) Станковою М. В.: 1

місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2023 року (відповідно до наказу № 7 від 24 лютого 2023 року «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році»). <http://www.dgma.dn.ua/tsk.ua/2023-4-20-pidsumki-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit.html>

2. Керівництво студенткою групи КМСІТ 22–1М(Н) Станковою М. В.: 2 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2024 року (відповідно до наказу № 53 від 11 грудня 2023 року «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році»). <http://www.dgma.dn.ua/tsk.ua/15-04-2024-pidsumki-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-2023/2024-n.-r.html>

3. Керівництво студентом групи КМСІТ 24–1М Машньовим І. О.: 2 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2025 року (відповідно до наказу № 49 від 9 грудня 2024 року «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році»). <http://www.dgma.dn.ua/tsk.ua/2025-04-24-pidsumki-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-v-odin-tur-2024/2025-n.r.html>

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях:
Член Асоціації технологів-машинобудівників України (посвідчення

							№ 0083; рішення Правління від 14 лютого 2019 року, прот. № 1). https://atmu.net.ua/members.php
315673	Ковальов Віктор Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Металорізальні верстати і інструменти, Диплом доктора наук ДД 001869, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук ТН 122124, виданий 27.03.1989, Атестат доцента ДЦ 003299, виданий 28.03.1996, Атестат професора ПР 002455, виданий 23.10.2003	41	Теоретичні основи створення та дослідження сучасних машин та обладнання	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Klymenko Galyna, Viktor Kovalov, Yana Vasylichenko, Maksym Shapovalov, Dmytro Grygorenko. Computational and analytical models of the major types of cutting tool failure // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Різання та інструменти в технологічних системах = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Cutting and Tools in Technological Systems : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 102 (2025). – С. 50–56. – ISSN 2078-7405. https://doi.org/10.20998/2078-7405.2025.102.04 http://rits.khpi.edu.ua/article/view/331195 2. V. Kovalov, G. Klymenko, Y. Vasylichenko, M. Shapovalov, R. Boroday, Y. Zaharov. Improving the efficiency of tools for turning high-strength materials // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Різання та інструменти в технологічних

системах = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Cutting and Tools in Technological Systems : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 103 (2025). – С. 119–131. – ISSN 2078-7405. <https://doi.org/10.20998/2078-7405.2025.103.09>

3. Antonenko, Y., Kovalov, V., Vasylychenko, Y., Shapovalov, M., Malyhin, N. (2023). An Increase in Heavy Machines' Accuracy by Controlling the Carrier System Parameters. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds). Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_8

4. Andrii Senyk, Victor Kovalov, Galyna Klymenko, Yana Vasylychenko, Maksym Shapovalov, Oksana Kobelnyk. Harmonic-dispersion analysis of the shape accuracy of the rolling bushings of drive roller and bushing chains. Procedia Structural Integrity, Volume 59, 2024, Pages 502–507, ISSN 2452-3216. <https://doi.org/10.1016/j.prostr.2024.04.071> <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2452321624003871>

5. Viktor Kovalov, Galyna Klymenko, Yana Vasylychenko, Maksym Shapovalov, Anastasiya Sherbakova, Anton Kovalenko. Methods of increasing reliability of cutting tools for heavy machine tools. Procedia Structural Integrity. Volume 59, 2024, Pages 779–785. ISSN 2452-3216. <https://doi.org/10.1016/j.prostr.2024.04.111> <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S245232162400427X>

3) Наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Improving the efficiency of carbide tools by impulse magnetic treatment : monograph / Viktor Kovalov, Yana Vasylichenko, Maksym Shapovalov, Andrey Manokhin. – Kramatorsk–Ternopil, Ukraine : DSEA, 2025. – 80 p. – ISBN 978-617-7893-17-1. <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/handle/DSEA/1138>
2. Підвищення довговічності деталей важкого машинобудування хіміко-термічним зміцненням : монографія / В. Д. Ковальов, В. О. Костик, К. О. Костик, Я. В. Васильченко, М. В. Шаповалов. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – 126 с. – ISBN 978-617-7893-16-4. <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/handle/DSEA/1140>

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Голова спеціалізованої вченої ради Д12.105.02 при Донбаській державній машинобудівній академії (за спеціальністю 05.03.01 – «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» (133 – «Галузеве машинобудування» згідно з наказом МОН України № 419 від 12.04. 2016 р.)) (2017–2022 рр.).
2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д41.052.02 при Національному університеті «Одеська політехніка». <https://op.edu.ua/science/sac>

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник тем НДР Донбаської державної машинобудівної академії:
Д-01-2021 – «Створення технологічних систем для виготовлення великогабаритних деталей оборонного та енергетичного призначення». (№ держреєстрації 0121U109535) (з 01.01. 2021 р. по 31.12. 2022 р.);

Д-01-2023 – «Підвищення ефективності верстатів та інструментів для виготовлення виробів оборонного та енергетичного призначення з високоміцних матеріалів» (№ держреєстрації 0123U101702) (з 01.01. 2023 р. по 31.12. 2025 р.);

2. Заступник головного редактора фахового наукового видання України «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Різання та інструменти в технологічних системах». <http://rits.khpi.edu.ua/about/editorialTeam>

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або

міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
1. Членство у складі комісії Міністерства освіти і науки України (конкурс відбору проєктів фундаментальних і прикладних наукових досліджень);
2. Членство у складі секції Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (секція «Машинобудування» Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки).

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою):
Керівник відокремленого підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України» у Донецькій області.
<https://www.ukraine.com.ua/egrpou/41848483/>

12) Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та / або консультаційних (дорадчих), та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій:
1. Ковальов В. Д.,
Васильченко Я. В.,
Шаповалов М. В.,
Лобур Ю. М.
Інтегрована система
діагностики та
управління обробкою
на важких верстатах з
ЧПК. Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2025) :
матеріали тез
доповідей XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 22–23
травня 2025 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Пристапа Анатолій
Леонідович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2025. –
Т. 1. – С. 163–165.
https://drive.google.com/file/d/1Lg5F4lEpuJ_dOIOtouc6sNKm7frj8vvZ/view

2. Ковальов В. Д.,
Клименко Г. П.,
Васильченко Я. В.,
Шаповалов М. В.,
Заковоротний О. Ю.,
Станков Д. М.
Підвищення
ефективності важких
верстатів та
інструментів для
обробки високоміцних
матеріалів у концепції
мехатронних систем.
Проблеми
інформатики та
моделювання (ПІМ–
2025). Тези двадцять
п'ятої міжнародної
науково-технічної
конференції. – Харків
: НТУ «ХПІ», 2025. –
С. 61.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/e78e6a85-7114-489e-b5a2-46d61cf358ee>

3. Ковальов В. Д.,
Васильченко Я. В.,
Клименко Г. П.,
Шаповалов М. В.
Агрегатно-модульні
принципи створення
конструкції нових
важких верстатів з
використанням бази
знань: стандартизація
та інновації. Якість,
стандартизація,
контроль: теорія та
практика (ЯСК–25):
Матеріали 25
Міжнародної науково-
практичної
конференції з
діючими семінарами,

22 – 26 вересня 2025.
– Київ : АТМ України,
2025. С. 62–64.
<https://atmu.net.ua/downloads/archive/3-25zb1.pdf>

4. Віктор Ковальов,
Яна Васильченко,
Галина Клименко,
Максим Шаповалов,
Микола Шаповалов.
Підвищення
надійності різців
магнітоімпульсною
обробкою. Прикладна
механіка. Праці I
Міжнародної науково-
технічної конференції
(Тернопіль, 6–7
червня 2024 р.) –
Тернопіль:
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2024. С. 232–235.
<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/45611>

5. Kovalov V.,
Shapovalov M.,
Grygorenko D.,
Shapovalov M.,
Holubytskyi E. Adaptive
integrated systems for
improving the accuracy
of heavy-duty CNC
machines //
Perspectives of
contemporary science:
theory and practice.
Proceedings of the 11th
International scientific
and practical
conference. SPC “Sci-
conf.com.ua”. Lviv,
Ukraine. 2024. Pp.
294–297.
URL: [https://sci-
conf.com.ua/xi-
mizhnarodna-naukovo-
praktichnakonferentsiy
a-perspectives-of-
contemporary-science-
theory-and-practice-9-
11-12-2024- lviv-
ukrayina-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichnakonferentsiy-a-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-9-11-12-2024-lviv-ukrayina-arhiv/)

14) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом групи КМСІТ 22–1м(н) Хроменковим І. В.: 1 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2024 року (відповідно до наказу № 53 від 11 грудня 2023 року «Про проведення Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році»). http://www.dgma.donetsk.ua/15-04-2024-pidsumki-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-2023/2024-n.-r.html</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях: Член Асоціації технологів-машинобудівників України (посвідчення № 0037; рішення Правління від 14 лютого 2019 року, прот. № 1). https://atmu.net.ua/members.php</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні методи математичного моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт,</p>	<p>Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)</p>

			самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	
<p><i>РН8.</i> Застосовувати загальні принципи та методи математики, природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механічної інженерії</p>	<input type="checkbox"/>	Сучасні методи математичного моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)
<p><i>РН14.</i> Відшукувати потрібну наукову, технічну та методичну інформацію в доступних джерелах (зокрема, іноземною мовою), аналізувати та оцінювати її</p>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова наукового спрямування	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань. Самостійна робота включає виконання студентами завдань за всіма темами навчальної дисципліни, а також опрацювання додаткових літературних та науково-популярних англомовних джерел і роботу в інформаційній мережі Інтернет (підготовка до аудиторних практичних занять, вивчення навчального матеріалу та підготовка до написання тестових завдань, виконання домашніх	Контроль поточної роботи на практичних заняттях (фронтальне опитування за тематикою дисципліни; оцінювання активності участі у виконанні завдань); індивідуальні завдання (оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди); модульні контрольні роботи (стандартизовані тести); підсумковий контроль (стандартизовані тести)

			завдань впродовж семестру). Опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно із навчально-тематичним планом. Для самооцінки знань пропонуються тестові завдання. Для поглиблення знань рекомендується література	
<i>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях</i>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова наукового спрямування	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань. Самостійна робота включає виконання студентами завдань за всіма темами навчальної дисципліни, а також опрацювання додаткових літературних та науково-популярних англійських джерел і роботу в інформаційній мережі Інтернет (підготовка до аудиторних практичних занять, вивчення навчального матеріалу та підготовка до написання тестових завдань, виконання домашніх завдань впродовж семестру). Опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно із навчально-тематичним планом. Для самооцінки знань пропонуються тестові завдання. Для поглиблення знань рекомендується література	Контроль поточної роботи на практичних заняттях (фронтальне опитування за тематикою дисципліни; оцінювання активності участі у виконанні завдань); індивідуальні завдання (оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди); модульні контрольні роботи (стандартизовані тести); підсумковий контроль (стандартизовані тести)
<i>РН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)

			консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	
<i>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)
<i>РН1. Мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових та прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування,	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)

			контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	
<i>РН8. Застосовувати загальні принципи та методи математики, природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механічної інженерії</i>	<input type="checkbox"/>	Методи експериментальних досліджень у машинобудуванні	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)
<i>РН11. Володіти англійською мовою на рівні, необхідному для вільного спілкування в науковому середовищі</i>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова наукового спрямування	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань. Самостійна робота включає виконання студентами завдань за всіма темами навчальної дисципліни, а також опрацювання додаткових літературних та науково-популярних англомовних джерел і роботу в інформаційній мережі Інтернет (підготовка до аудиторних практичних занять, вивчення навчального матеріалу та підготовка до написання тестових завдань,	Контроль поточної роботи на практичних заняттях (фронтальне опитування за тематикою дисципліни; оцінювання активності участі у виконанні завдань); індивідуальні завдання (оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди); модульні контрольні роботи (стандартизовані тести); підсумковий контроль (стандартизовані тести)

			виконання домашніх завдань впродовж семестру). Опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно із навчально-тематичним планом. Для самооцінки знань пропонуються тестові завдання. Для поглиблення знань рекомендується література	
<i>РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)
<i>РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках</i>	<input type="checkbox"/>	Методи експериментальних досліджень у машинобудуванні	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)

			матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	
<i>РН12. Знати та розуміти фундаментальні принципи філософії науки, вміти визначати та аналізувати актуальні тенденції та проблеми розвитку сучасних науки, техніки та технологій</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія і методологія науки	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань (реферат)	Контроль поточної роботи на практичних заняттях (фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та теоретико-методологічними положеннями; оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; оцінювання активності участі у дискусіях); індивідуальні завдання (реферативна наукова робота: зміст, глибина розкриття матеріалу теми, якість презентації до доповіді, оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході захисту та співбесіди); підсумковий контроль (тестування; опитування); екзамен (письмова екзаменаційна робота та відповідь на запитання екзаменаційного білету)
<i>РН7. Вміти планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</i>	<input type="checkbox"/>	Методи експериментальних досліджень у машинобудуванні	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)
<i>РН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і</i>	<input type="checkbox"/>	Теоретичні основи створення та дослідження сучасних машин та обладнання	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)

<p>математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</p>			<p>дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)</p>	
<p><i>РН14. Відшукувати потрібну наукову, технічну та методичну інформацію в доступних джерелах (зокрема, іноземною мовою), аналізувати та оцінювати її</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Виховання у аспірантів стійкого інтересу до професії викладача, потреби у фаховій самоосвіті; закріплення, поглиблення та синтезування фахових, методичних знань і мовних умінь у процесі розв'язання конкретних навчальних завдань; участь та ознайомлення аспіранта з сучасним станом навчально-виховної роботи у ЗВО; вироблення творчого, дослідницького підходу до педагогічної діяльності як викладача у вищій школі; консультації з питань змісту і планування навчальних занять; проведення семінарів з фахових дисциплін, на яких демонструються методичні прийоми викладання та проведення аналізу їх за участю аспірантів</p>	<p>Організація та контроль підготовки до лекційних, практичних і лабораторних занять, відвідування навчальних занять і позанавчальних заходів, аналіз їх із аспірантами; перевірка документації, аналіз звітів практикантів</p>
<p><i>РН10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Виховання у аспірантів стійкого інтересу до професії викладача, потреби у фаховій самоосвіті; закріплення, поглиблення та синтезування фахових, методичних знань і мовних умінь у процесі розв'язання конкретних навчальних завдань; участь та ознайомлення аспіранта з сучасним станом навчально-виховної роботи у ЗВО; вироблення творчого, дослідницького підходу до педагогічної діяльності як викладача у вищій школі; консультації з питань змісту і планування навчальних занять; проведення семінарів з фахових дисциплін, на яких демонструються методичні прийоми викладання та проведення аналізу їх за участю аспірантів</p>	<p>Організація та контроль підготовки до лекційних, практичних і лабораторних занять, відвідування навчальних занять і позанавчальних заходів, аналіз їх із аспірантами; перевірка документації, аналіз звітів практикантів</p>
<p><i>РН9. Глибоко розуміти загальні</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Виховання у аспірантів стійкого інтересу до професії</p>	<p>Організація та контроль підготовки до лекційних,</p>

<p><i>принципи та методи механічної інженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці</i></p>			<p>викладача, потреби у фаховій самоосвіті; закріплення, поглиблення та синтезування фахових, методичних знань і мовних умінь у процесі розв'язання конкретних навчальних завдань; участь та ознайомлення аспіранта з сучасним станом навчально-виховної роботи у ЗВО; вироблення творчого, дослідницького підходу до педагогічної діяльності як викладача у вищій школі; консультації з питань змісту і планування навчальних занять; проведення семінарів з фахових дисциплін, на яких демонструються методичні прийоми викладання та проведення аналізу їх за участю аспірантів</p>	<p>практичних і лабораторних занять, відвідування навчальних занять і позанавчальних заходів, аналіз їх із аспірантами; перевірка документації, аналіз звітів практикантів</p>
<p><i>РН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Методи експериментальних досліджень у машинобудуванні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)</p>	<p>Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)</p>
<p><i>РН7. Вміти планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених</p>	<p>Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)</p>

<p>аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p>			<p>у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)</p>	
<p><i>РН9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи механічної інженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)</p>	<p>Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)</p>
<p><i>РН10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного</p>	<p>Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)</p>

			матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	
<i>PH7. Вміти планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні методи математичного моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)
<i>PH1. Мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових та прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні методи математичного моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)

			рекомендованою літературою, складання конспектів)	
<i>РН9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи механічної інженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці</i>	<input type="checkbox"/>	Методи експериментальних досліджень у машинобудуванні	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)
<i>РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні методи математичного моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)
<i>РН1. Мати концептуальні та методологічні</i>	<input type="checkbox"/>	Теоретичні основи створення та дослідження сучасних	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним

<p>знання з механічної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових та прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій</p>		<p>машин та обладнання</p>	<p>здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)</p>	<p>матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)</p>
<p><i>PH8.</i> Застосовувати загальні принципи та методи математики, природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механічної інженерії</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Теоретичні основи створення та дослідження сучасних машин та обладнання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)</p>	<p>Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)</p>
<p><i>PH5.</i> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Сучасні методи математичного моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи</p>	<p>Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий</p>

<p>даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи</p>			<p>стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)</p>	<p>контроль (стандартизовані контрольні питання)</p>
<p><i>РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Теоретичні основи створення та дослідження сучасних машин та обладнання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)</p>	<p>Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)</p>
<p><i>РН7. Вміти планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Теоретичні основи створення та дослідження сучасних машин та обладнання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у</p>	<p>Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)</p>

<p>академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p>			<p>навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)</p>	
<p><i>РН9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи механічної інженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теоретичні основи створення та дослідження сучасних машин та обладнання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)</p>	<p>Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)</p>
<p><i>РН13. Знати та глибоко розуміти теоретичні основи створення сучасних машин та обладнання, вміти вирішувати практичні завдання проектування прогресивних конструкцій машин та обладнання на базі сучасних наукових принципів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теоретичні основи створення та дослідження сучасних машин та обладнання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота</p>	<p>Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)</p>

			(проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	
<i>РН6. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень та організації науково-педагогічної діяльності	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)
<i>РН1. Мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових та прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій</i>	<input type="checkbox"/>	Методи експериментальних досліджень у машинобудуванні	Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань; індивідуальна робота (проробка лекційного матеріалу згідно з конспектом та літературою, підготовка до опитування, контрольних робіт, самостійне вивчення	Захист практичних робіт (опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; оцінювання активності участі у дискусіях); модульна контрольна робота (стандартизовані контрольні питання); підсумковий контроль (стандартизовані контрольні питання)

			частини теоретичного матеріалу згідно з рекомендованою літературою, складання конспектів)	
<i>РН14. Відшукувати потрібну наукову, технічну та методичну інформацію в доступних джерелах (зокрема, іноземною мовою), аналізувати та оцінювати її</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія і методологія науки	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань (реферат)	Контроль поточної роботи на практичних заняттях (фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та теоретико-методологічними положеннями; оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; оцінювання активності участі у дискусіях); індивідуальні завдання (реферативна наукова робота: зміст, глибина розкриття матеріалу теми, якість презентації до доповіді, оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході захисту та співбесіди); підсумковий контроль (тестування; опитування); екзамен (письмова екзаменаційна робота та відповідь на запитання екзаменаційного білету)
<i>РН6. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія і методологія науки	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладання); методи контролю і самоконтролю у навчанні; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань (реферат)	Контроль поточної роботи на практичних заняттях (фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та теоретико-методологічними положеннями; оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; оцінювання активності участі у дискусіях); індивідуальні завдання (реферативна наукова робота: зміст, глибина розкриття матеріалу теми, якість презентації до доповіді, оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході захисту та співбесіди); підсумковий контроль (тестування; опитування); екзамен (письмова екзаменаційна робота та відповідь на запитання екзаменаційного білету)
<i>РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Виховання у аспірантів стійкого інтересу до професії викладача, потреби у фаховій самоосвіті; закріплення, поглиблення та синтезування фахових, методичних знань і мовних умінь у процесі розв'язання конкретних навчальних завдань; участь та ознайомлення аспіранта з сучасним станом навчально-виховної роботи у ЗВО; вироблення творчого, дослідницького підходу до педагогічної діяльності як викладача у вищій школі; консультації з питань змісту і планування навчальних занять; проведення семінарів з фахових	Організація та контроль підготовки до лекційних, практичних і лабораторних занять, відвідування навчальних занять і позанавчальних заходів, аналіз їх із аспірантами; перевірка документації, аналіз звітів практикантів

		дисциплін, на яких демонструються методичні прийоми викладання та проведення аналізу їх за участю аспірантів	
--	--	--	--